

Competenze degli insegnanti in campo digitale

Parola-chiave	Definizione	Frase esemplificativa
competenze (sostantivo)	abilità o conoscenze specifiche in un determinato campo	Le competenze digitali sono indispensabili per gli insegnanti.
istruzione (sostantivo)	processo di apprendimento e insegnamento	L'istruzione è fondamentale per lo sviluppo dei giovani.
tecnologie (sostantivo)	strumenti e metodi utilizzati per svolgere determinate attività	Le tecnologie digitali stanno trasformando il modo in cui apprendiamo.
didattica (sostantivo)	metodo o pratica dell'insegnamento	La didattica digitale integra l'uso delle tecnologie nell'ambiente scolastico.
docenti (sostantivo)	insegnanti o professori	I docenti devono acquisire competenze digitali per essere efficaci nella didattica moderna.

Competenze degli insegnanti in campo digitale

Le competenze degli insegnanti nel campo digitale sono sempre più importanti nell'era moderna dell'istruzione. Secondo il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro, i docenti devono possedere competenze disciplinari, informatiche, linguistiche, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione [1]. Queste competenze devono essere correlate e interagenti, sviluppandosi nel tempo e definendosi in base agli obiettivi del sistema nazionale di istruzione e del piano dell'offerta formativa della scuola [1]. Le competenze digitali sono considerate indispensabili per i docenti e dovrebbero svilupparsi parallelamente alle competenze pedagogiche e disciplinari [1]. Gli insegnanti devono conoscere le proprietà educative degli strumenti tecnologici e le modalità attraverso le quali possono essere efficaci ed efficienti per gli studenti [1].

La competenza digitale consiste nell'utilizzo critico delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione [2]. Le TIC preparano gli studenti a partecipare attivamente ad un mondo in rapida evoluzione, dove il lavoro e le altre attività umane sono influenzate dalle nuove tecnologie [2]. È importante sviluppare una mentalità tecnologica diffusa e precoce, che comprenda l'alfabetizzazione digitale e l'acquisizione di strategie efficaci per utilizzare le tecnologie in contesti specifici [2]. Gli studenti dovrebbero imparare a utilizzare le TIC in modo responsabile, creativo e critico, avendo accesso a idee ed esperienze provenienti da diverse persone, comunità e culture [2]. Le TIC possono essere considerate come una delle più potenti "tecnologie della mente" sviluppate fino ad oggi, in grado di potenziare e amplificare le capacità cognitive e mentali [2].

La Didattica a Distanza (DaD) ha accelerato il processo di aggiornamento tecnologico delle istituzioni scolastiche [3]. La DaD si è trasformata in Didattica Digitale Integrata (DDI) e ha richiesto ai docenti di acquisire nuove competenze legate alla gestione delle interazioni virtuali e alla valutazione [3]. Lo sviluppo delle competenze digitali dei docenti è uno degli obiettivi del

Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), che mira a sviluppare modelli di innovazione digitale nel sistema educativo italiano [3]. Gli insegnanti devono essere in grado di guidare gli studenti in un processo di educazione digitale, come raccomandato dal Consiglio dell'Unione Europea [3]. L'utilizzo delle TIC nell'ambiente scolastico permette di applicare il modello pedagogico socio-costruttivista, favorisce l'apprendimento attraverso l'esperienza, la collaborazione e la personalizzazione [3].

Per acquisire le competenze digitali necessarie, i docenti possono partecipare a corsi come il corso DigCompEdu, che si concentra sulla pratica e sull'acquisizione delle competenze del quadro di riferimento internazionale sulle competenze digitali [4]. Il corso è erogato da SO.GE.S, società accreditata al Ministero dell'Istruzione, e si focalizza sull'uso delle tecnologie digitali per la comunicazione organizzativa, la collaborazione e la crescita professionale [4]. I docenti devono utilizzare le tecnologie digitali per ottimizzare la comunicazione con gli studenti, le famiglie e gli altri attori dell'organizzazione educativa, collaborare con i colleghi per condividere conoscenze ed esperienze, e riflettere sulle pratiche digitali per contribuire al loro sviluppo [4].

Nonostante l'importanza delle competenze digitali per gli insegnanti, alcuni possono mostrare resistenza al cambiamento [6]. Tuttavia, il Piano Scuola 4.0, parte integrante del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, mira a promuovere l'utilizzo efficace delle tecnologie digitali nell'ambiente scolastico [6]. L'alfabetizzazione informatica è considerata un'esigenza primaria per uno sviluppo intelligente, sostenibile ed inclusivo, che superi la digital divide [6]. Gli insegnanti devono adattarsi alla trasformazione della didattica nel XXI secolo e acquisire le competenze digitali necessarie per una didattica innovativa e attrattiva per gli studenti [5]. Il quadro di riferimento europeo per le competenze digitali dei docenti, DigCompEdu, fornisce un modello coerente per valutare e sviluppare la competenza pedagogica digitale dei docenti [5].

In conclusione, le competenze digitali sono diventate indispensabili per gli insegnanti nell'era moderna dell'istruzione. I docenti devono possedere competenze disciplinari, informatiche, linguistiche, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di orientamento e di ricerca [1]. Le competenze digitali consentono ai docenti di utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione in modo critico e creativo per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione [2]. Lo sviluppo delle competenze digitali dei docenti è un obiettivo importante per il Piano Nazionale Scuola Digitale [3]. I docenti possono acquisire le competenze digitali necessarie partecipando a corsi come il corso DigCompEdu [4]. Nonostante la resistenza al cambiamento, il Piano Scuola 4.0 mira a promuovere l'utilizzo efficace delle tecnologie digitali nell'ambiente scolastico [6]. Gli insegnanti devono adattarsi alla trasformazione della didattica nel XXI secolo e acquisire le competenze digitali necessarie per una didattica innovativa e attrattiva per gli studenti [5].

[1] Le competenze digitali dei docenti: quale scuola vogliamo dopo il Covid - Agenda Digitale <https://www.agendadigitale.eu/cultura-digitale/le-competenze-digitali-dei-docenti-quale-scuola-vogliamo-dopo-il-covid/>

[2] Insegnare nella Scuola Digitale - Le competenze digitali - Google Sites <https://sites.google.com/cannizzaro.gov.it/diariodellanimatoredigitale/le-competenze-digitali>

[3] Competenze digitali, sempre più importanti per gli insegnanti - Promethean <https://www.prometheanworld.com/it/risorse/contenuto/blog/competenze-digitali-sempre-piu-importanti-per-gli-insegnanti/>

[4] Le competenze informatiche e digitali necessarie ai docenti, quali sono? Come acquisirle e potenziarle - Orizzonte Scuola Notizie

<https://www.orizzontescuola.it/diventa-insegnante-4-0-potenziando-le-tue-competenze-digitali-l-ezione-introduttiva-gratuita-moduli-a-patre-da-19-euro-lezioni-pratiche/>

[5] Competenze digitali docenti: come cambierà il modo di insegnare? Cosa è richiesto agli insegnanti

<https://www.tecnicadellascuola.it/competenze-digitali-docenti-come-cambiera-il-modo-di-insegnare-cosa-e-richiesto-agli-insegnanti>

[6] Formare i docenti alle competenze digitali - M.A.G.I.C. Education Training di Luigi Martano

<https://www.luigimartano.it/la-rivista/magic-e-school-2022/novembre-2022/690-formare-i-docenti-alle-competenze-digitali.html>

Sommario

- Le competenze digitali sono indispensabili per gli insegnanti nell'era moderna dell'istruzione.
- I docenti devono possedere una varietà di competenze disciplinari, informatiche e pedagogiche.
- È importante che i docenti si adattino alla trasformazione della didattica nel XXI secolo e acquisiscano le competenze digitali necessarie.

Domande a risposta ultima

Domanda #1	Domanda #2	Domanda #3
Qual è l'idea principale del testo?	Quale delle seguenti affermazioni è supportata da un pezzo di evidenza nel testo?	Secondo il testo, quale è un dettaglio importante sullo sviluppo delle competenze digitali dei docenti?
A. Le competenze digitali sono indispensabili per gli insegnanti nell'era moderna dell'istruzione. B. I docenti devono acquisire competenze disciplinari, informatiche, linguistiche, psicopedagogiche, metodologico-didattiche , organizzativo-relazionali , di orientamento e di ricerca. C. Il Piano Nazionale Scuola Digitale mira a promuovere l'utilizzo efficace delle tecnologie digitali nell'ambiente scolastico. D. Gli insegnanti devono	A. Le TIC preparano gli studenti a partecipare attivamente ad un mondo in rapida evoluzione, dove il lavoro e le altre attività umane sono influenzate dalle nuove tecnologie. B. Le competenze digitali consentono ai docenti di utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione in modo critico e creativo per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. C. Lo sviluppo delle competenze digitali dei docenti è uno degli obiettivi del Piano Nazionale Scuola	A. Le competenze digitali dei docenti devono essere correlate e interagenti, sviluppandosi nel tempo e definendosi in base agli obiettivi del sistema nazionale di istruzione e del piano dell'offerta formativa della scuola. B. La Didattica a Distanza (DaD) ha accelerato il processo di aggiornamento tecnologico delle istituzioni scolastiche. C. Il corso DigCompEdu si concentra sulla pratica e sull'acquisizione delle competenze del quadro di riferimento

adattarsi alla trasformazione della didattica nel XXI secolo.	<p>Digitale.</p> <p>D. Gli insegnanti devono utilizzare le tecnologie digitali per ottimizzare la comunicazione con gli studenti, le famiglie e gli altri attori dell'organizzazione educativa</p>	<p>internazionale sulle competenze digitali.</p> <p>D. Nonostante l'importanza delle competenze digitali per gli insegnanti, alcuni possono mostrare resistenza al cambiamento.</p>
---	--	---

Domande a risposta breve

Domanda #1	Quali competenze devono possedere i docenti secondo il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro?
Domanda #2	Cosa si intende per competenza digitale?
Domanda #3	Qual è uno degli obiettivi del Piano Nazionale Scuola Digitale?

Domande stimolo

Domanda #1	Quali competenze digitali ritieni siano importanti per gli insegnanti nell'era moderna dell'istruzione? Come pensi che queste competenze possano influenzare il tuo futuro?
Domanda #2	Hai mai utilizzato le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) per il lavoro, il tempo libero o la comunicazione? Descrivi un'esperienza in cui hai utilizzato le TIC in modo critico e creativo. Quali benefici hai ottenuto da questa esperienza?

Domanda #3

Come pensi che lo sviluppo delle competenze digitali dei docenti possa influenzare l'ambiente scolastico e l'apprendimento degli studenti? Cosa ti aspetti dalla trasformazione della didattica nel XXI secolo?

This [Difit](#) resource was created by Marco Guastavigna