

## Competenze degli insegnanti in campo digitale

| Parola-chiave           | Definizione   | Frase esemplificativa   |
|-------------------------|---|---|
| competenze (sostantivo) | abilità o conoscenze specifiche in un determinato campo         | Le competenze digitali sono indispensabili per gli insegnanti.                              |
| istruzione (sostantivo) | processo di apprendimento e insegnamento                        | L'istruzione è fondamentale per lo sviluppo dei giovani.                                    |
| tecnologie (sostantivo) | strumenti e metodi utilizzati per svolgere determinate attività | Le tecnologie digitali stanno trasformando il modo in cui apprendiamo.                      |
| didattica (sostantivo)  | metodo o pratica dell'insegnamento                              | La didattica digitale integra l'uso delle tecnologie nell'ambiente scolastico.              |
| docenti (sostantivo)    | insegnanti o professori   | I docenti devono acquisire competenze digitali per essere efficaci nella didattica moderna. |

### Competenze degli insegnanti in campo digitale

Le competenze degli insegnanti nel campo digitale sono sempre più importanti nell'era moderna dell'istruzione. Secondo il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro, i docenti devono possedere competenze disciplinari, informatiche, linguistiche, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione [1]. Queste competenze devono essere correlate e interagenti, sviluppandosi nel tempo e definendosi in base agli obiettivi del sistema nazionale di istruzione e del piano dell'offerta formativa della scuola [1]. Le competenze digitali sono considerate indispensabili per i docenti e dovrebbero svilupparsi parallelamente alle competenze pedagogiche e disciplinari [1]. Gli insegnanti devono conoscere le proprietà educative degli strumenti tecnologici e le modalità attraverso le quali possono essere efficaci ed efficienti per gli studenti [1].

La competenza digitale consiste nell'utilizzo critico delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione [2]. Le TIC preparano gli studenti a partecipare attivamente ad un mondo in rapida evoluzione, dove il lavoro e le altre attività umane sono influenzate dalle nuove tecnologie [2]. È importante sviluppare una mentalità tecnologica diffusa e precoce, che comprenda l'alfabetizzazione digitale e l'acquisizione di strategie efficaci per utilizzare le tecnologie in contesti specifici [2]. Gli studenti dovrebbero imparare a utilizzare le TIC in modo responsabile, creativo e critico, avendo accesso a idee ed esperienze provenienti da diverse persone, comunità e culture [2]. Le TIC possono essere considerate come una delle più potenti "tecnologie della mente" sviluppate fino ad oggi, in grado di potenziare e amplificare le capacità cognitive e mentali [2].

La Didattica a Distanza (DaD) ha accelerato il processo di aggiornamento tecnologico delle istituzioni scolastiche [3]. La DaD si è trasformata in Didattica Digitale Integrata (DDI) e ha richiesto ai docenti di acquisire nuove competenze legate alla gestione delle interazioni virtuali e alla valutazione [3]. Lo sviluppo delle competenze digitali dei docenti è uno degli obiettivi del

Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), che mira a sviluppare modelli di innovazione digitale nel sistema educativo italiano [3]. Gli insegnanti devono essere in grado di guidare gli studenti in un processo di educazione digitale, come raccomandato dal Consiglio dell'Unione Europea [3]. L'utilizzo delle TIC nell'ambiente scolastico permette di applicare il modello pedagogico socio-costruttivista, favorisce l'apprendimento attraverso l'esperienza, la collaborazione e la personalizzazione [3].

Per acquisire le competenze digitali necessarie, i docenti possono partecipare a corsi come il corso DigCompEdu, che si concentra sulla pratica e sull'acquisizione delle competenze del quadro di riferimento internazionale sulle competenze digitali [4]. Il corso è erogato da SO.GE.S, società accreditata al Ministero dell'Istruzione, e si focalizza sull'uso delle tecnologie digitali per la comunicazione organizzativa, la collaborazione e la crescita professionale [4]. I docenti devono utilizzare le tecnologie digitali per ottimizzare la comunicazione con gli studenti, le famiglie e gli altri attori dell'organizzazione educativa, collaborare con i colleghi per condividere conoscenze ed esperienze, e riflettere sulle pratiche digitali per contribuire al loro sviluppo [4].

Nonostante l'importanza delle competenze digitali per gli insegnanti, alcuni possono mostrare resistenza al cambiamento [6]. Tuttavia, il Piano Scuola 4.0, parte integrante del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, mira a promuovere l'utilizzo efficace delle tecnologie digitali nell'ambiente scolastico [6]. L'alfabetizzazione informatica è considerata un'esigenza primaria per uno sviluppo intelligente, sostenibile ed inclusivo, che superi la digital divide [6]. Gli insegnanti devono adattarsi alla trasformazione della didattica nel XXI secolo e acquisire le competenze digitali necessarie per una didattica innovativa e attrattiva per gli studenti [5]. Il quadro di riferimento europeo per le competenze digitali dei docenti, DigCompEdu, fornisce un modello coerente per valutare e sviluppare la competenza pedagogica digitale dei docenti [5].

In conclusione, le competenze digitali sono diventate indispensabili per gli insegnanti nell'era moderna dell'istruzione. I docenti devono possedere competenze disciplinari, informatiche, linguistiche, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di orientamento e di ricerca [1]. Le competenze digitali consentono ai docenti di utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione in modo critico e creativo per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione [2]. Lo sviluppo delle competenze digitali dei docenti è un obiettivo importante per il Piano Nazionale Scuola Digitale [3]. I docenti possono acquisire le competenze digitali necessarie partecipando a corsi come il corso DigCompEdu [4]. Nonostante la resistenza al cambiamento, il Piano Scuola 4.0 mira a promuovere l'utilizzo efficace delle tecnologie digitali nell'ambiente scolastico [6]. Gli insegnanti devono adattarsi alla trasformazione della didattica nel XXI secolo e acquisire le competenze digitali necessarie per una didattica innovativa e attrattiva per gli studenti [5].

[1] Le competenze digitali dei docenti: quale scuola vogliamo dopo il Covid - Agenda Digitale  
<https://www.agendadigitale.eu/cultura-digitale/le-competenze-digitali-dei-docenti-quale-scuola-vogliamo-dopo-il-covid/>

[2] Insegnare nella Scuola Digitale - Le competenze digitali - Google Sites  
<https://sites.google.com/cannizzaro.gov.it/diariodellanimatoredigitale/le-competenze-digitali>

[3] Competenze digitali, sempre più importanti per gli insegnanti - Promethean  
<https://www.prometheanworld.com/it/risorse/contenuto/blog/competenze-digitali-sempre-piu-importanti-per-gli-insegnanti/>

[4] Le competenze informatiche e digitali necessarie ai docenti, quali sono? Come acquisirle e potenziarle - Orizzonte Scuola Notizie

<https://www.orizzontescuola.it/diventa-insegnante-4-0-potenziando-le-tue-competenze-digitali-lezione-introductiva-gratuita-moduli-a-patire-da-19-euro-lezioni-pratiche/>

[5] Competenze digitali docenti: come cambierà il modo di insegnare? Cosa è richiesto agli insegnanti

<https://www.tecnicadellascuola.it/competenze-digitali-docenti-come-cambiera-il-modo-di-insegnare-cosa-e-richiesto-agli-insegnanti>

[6] Formare i docenti alle competenze digitali - M.A.G.I.C. Education Training di Luigi Martano

<https://www.luigimartano.it/la-rivista/magic-e-school-2022/novembre-2022/690-formare-i-docenti-alle-competenze-digitali.html>

## Sommario

- Le competenze digitali sono indispensabili per gli insegnanti nell'era moderna dell'istruzione.
- I docenti devono possedere una varietà di competenze disciplinari, informatiche e pedagogiche.
- È importante che i docenti si adattino alla trasformazione della didattica nel XXI secolo e acquisiscano le competenze digitali necessarie.

## Domande a risposta ultima

| Domanda #1   | Domanda #2  | Domanda #3  |
|--|---|---|
| Qual è l'idea principale del testo?  | Quale delle seguenti affermazioni è supportata da un pezzo di evidenza nel testo?   | Secondo il testo, quale è un dettaglio importante sullo sviluppo delle competenze digitali dei docenti?   |
| <p>A. Le competenze digitali sono indispensabili per gli insegnanti nell'era moderna dell'istruzione.</p> <p>B. I docenti devono acquisire competenze disciplinari, informatiche, linguistiche, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di orientamento e di ricerca.</p> <p>C. Il Piano Nazionale Scuola Digitale mira a promuovere l'utilizzo efficace delle tecnologie digitali nell'ambiente scolastico.</p> <p>D. Gli insegnanti devono</p> | <p>A. Le TIC preparano gli studenti a partecipare attivamente ad un mondo in rapida evoluzione, dove il lavoro e le altre attività umane sono influenzate dalle nuove tecnologie.</p> <p>B. Le competenze digitali consentono ai docenti di utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione in modo critico e creativo per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione.</p> <p>C. Lo sviluppo delle competenze digitali dei docenti è uno degli obiettivi del Piano Nazionale Scuola</p> | <p>A. Le competenze digitali dei docenti devono essere correlate e interagenti, sviluppandosi nel tempo e definendosi in base agli obiettivi del sistema nazionale di istruzione e del piano dell'offerta formativa della scuola.</p> <p>B. La Didattica a Distanza (DaD) ha accelerato il processo di aggiornamento tecnologico delle istituzioni scolastiche.</p> <p>C. Il corso DigCompEdu si concentra sulla pratica e sull'acquisizione delle competenze del quadro di riferimento</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| adattarsi alla trasformazione della didattica nel XXI secolo. | Digitale.<br>D. Gli insegnanti devono utilizzare le tecnologie digitali per ottimizzare la comunicazione con gli studenti, le famiglie e gli altri attori dell'organizzazione educativa | internazionale sulle competenze digitali.<br>D. Nonostante l'importanza delle competenze digitali per gli insegnanti, alcuni possono mostrare resistenza al cambiamento. |
|---|---|--|

## Domande a risposta breve

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Domanda #1</b> | Quali competenze devono possedere i docenti secondo il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro? |
|                   |  |
| <b>Domanda #2</b> | Cosa si intende per competenza digitale?   |
|                   |  |
| <b>Domanda #3</b> | Qual è uno degli obiettivi del Piano Nazionale Scuola Digitale?                                  |
|                   |  |

## Domande stimolo

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Domanda #1</b> | Quali competenze digitali ritieni siano importanti per gli insegnanti nell'era moderna dell'istruzione? Come pensi che queste competenze possano influenzare il tuo futuro?   |
|                   |   |
| <b>Domanda #2</b> | Hai mai utilizzato le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) per il lavoro, il tempo libero o la comunicazione? Descrivi un'esperienza in cui hai utilizzato le TIC in modo critico e creativo. Quali benefici hai ottenuto da questa esperienza? |
|                   |   |

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   |   |
| <b>Domanda #3</b> | Come pensi che lo sviluppo delle competenze digitali dei docenti possa influenzare l'ambiente scolastico e l'apprendimento degli studenti? Cosa ti aspetti dalla trasformazione della didattica nel XXI secolo? |
|                   |   |

*This [Diffit](#) resource was created by Marco Guastavigna*