

Mappe concettuali – Scheda di supporto all'apprendimento

Parole chiave	Definizione	Frase esempio
mappa concettuale (sostantivo)	rappresentazione grafica delle relazioni tra diversi concetti	Abbiamo creato una mappa concettuale per organizzare le nostre idee.
strutture cognitive (sostantivo)	modelli di pensiero e comprensione	Le strutture cognitive influenzano il modo in cui apprendiamo e comprendiamo le informazioni.
collegamento (sostantivo)	connessione o legame tra due o più elementi	Il collegamento tra i concetti nella mappa concettuale ci aiuta a vedere le relazioni tra di essi.
gerarchicamente (avverbio)	in modo gerarchico, con un ordine di importanza	I concetti nella mappa concettuale sono organizzati gerarchicamente.
produttività (sostantivo)	capacità di produrre risultati in modo efficiente	L'uso delle mappe concettuali può migliorare la produttività nello studio e nell'apprendimento.

Mappe concettuali [con indicazione delle fonti]

La mappa concettuale è una rappresentazione grafica delle relazioni tra diversi concetti. È un metodo di apprendimento che permette di organizzare le proprie conoscenze in modo significativo e di modificare le strutture cognitive. Le mappe concettuali sono costituite da nodi concettuali, che rappresentano i concetti elementari, collegati tra loro da frecce orientate. È importante individuare chiaramente la domanda focale e sviluppare la mappa dall'alto verso il basso, collegando i diversi argomenti in modo chiaro e corretto. Le mappe concettuali possono essere utilizzate in diverse situazioni e sono spesso messe in relazione con le mappe mentali di Buzan [1].

Le mappe concettuali sono strumenti utili per comprendere e visualizzare le relazioni tra concetti e idee. Sono rappresentate graficamente con riquadri o cerchi che rappresentano i concetti e linee o frecce che collegano i concetti tra loro. Le parole o frasi di collegamento sulle linee descrivono la relazione tra i concetti. Le mappe concettuali sono diverse da altri strumenti visivi perché hanno caratteristiche specifiche che le distinguono. Sono strutturate gerarchicamente, con i concetti più generali nella parte superiore e quelli più specifici nella parte inferiore. Le mappe concettuali sono utili per organizzare e strutturare le informazioni in modo che il cervello possa elaborarle e memorizzarle meglio [2].

Commentato [MG1]: Dicitura introdotta dall'autore umano; il controllo della significatività e attendibilità delle fonti NON è stata fatta e costituisce parte dell'esercizio proposto nel post.

Le mappe concettuali sono strumenti che aiutano a generare nuove idee, organizzare le informazioni e visualizzare concetti complessi. Possono essere create in modo rapido e semplice utilizzando programmi appositi. Le mappe concettuali possono essere personalizzate e modificate in base alle proprie esigenze. È possibile collaborare con altri membri del team in tempo reale per semplificare le sessioni di brainstorming. Le mappe concettuali sono utili per migliorare la produttività, sviluppare nuove idee e aumentare l'efficacia dell'apprendimento. Sono strumenti visivi che semplificano la comprensione di concetti complessi e aiutano a organizzare le informazioni in modo chiaro e intuitivo [3].

[1] Mappa concettuale - Wikipedia

https://it.wikipedia.org/wiki/Mappa_concettuale

[2] Cos'è una mappa concettuale e come crearne una - Lucidchart

<https://www.lucidchart.com/pages/it/mappa-concettuale>

[3] Ecco il software per le mappe concettuali online di Miro

<https://miro.com/it/mappa-concettuale/>

[4] Mappe concettuali: cosa sono e perché usarle a scuola - Anastasis

<https://www.anastasis.it/disturbi-specifici-apprendimento/mappe-concettuali/>

[5] Mappe concettuali e mappe mentali collaborative

<https://www.mindomo.com/it/>

[6] Creatore di Mappe Concettuali Gratuito - Crea Mappe Concettuali Online | Visme

<https://www.visme.co/it/creare-mappa-concettuale/>

Sommario

- Le mappe concettuali sono rappresentazioni grafiche delle relazioni tra diversi concetti.
- Sono utili per organizzare le conoscenze in modo significativo e modificare le strutture cognitive.
- Possono essere create facilmente e aiutano a generare nuove idee e migliorare l'apprendimento.

Domande a scelta multipla

Domanda #1	Domanda #2	Domanda #3
Qual è l'idea principale del testo?	Quale affermazione specifica del testo viene supportata da una prova fornita nel testo stesso?	Secondo il testo, qual è un dettaglio importante sulle mappe concettuali?
A. Le mappe concettuali sono strumenti utili per organizzare le	A. Le mappe concettuali sono strumenti che aiutano a generare	A. Le mappe concettuali sono strumenti utili per migliorare la

informazioni.	nuove idee.	produttività.
B. Le mappe concettuali sono rappresentazioni grafiche delle relazioni tra concetti.	B. Le mappe concettuali sono rappresentate graficamente con riquadri o cerchi.	B. Le mappe concettuali hanno caratteristiche specifiche che le distinguono.
C. Le mappe concettuali sono strutturate gerarchicamente.	C. Le mappe concettuali sono diverse da altri strumenti visivi.	C. Le mappe concettuali possono essere utilizzate in diverse situazioni.
D. Le mappe concettuali possono essere personalizzate e modificate.	D. Le mappe concettuali possono essere create in modo rapido e semplice utilizzando programmi appositi.	D. Le mappe concettuali possono essere collaborativamente modificate.

Domande a risposta breve

Domanda #1	Cosa sono le mappe concettuali?
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
Domanda #2	Quali sono le caratteristiche delle mappe concettuali?
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

Domanda #3	A cosa servono le mappe concettuali?
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

Domande aperte

Domanda #1	Quali sono alcuni concetti che hai imparato leggendo il testo? Come puoi applicarli nella tua vita quotidiana?
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
Domanda #2	Cosa pensi delle mappe concettuali come strumento di apprendimento? Hai mai usato una mappa concettuale prima? Se sì, come ti ha aiutato a organizzare le tue idee?
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

Domanda #3	Pensi che le mappe concettuali possano essere utili anche in altre materie scolastiche? Perché?
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

Questa risorsa [Diffit](#) è stata creata da [Marco Guastavigna](#)

Commentato [MG2]: Questa indicazione segnala una questione etica, perché attribuisce l'intera realizzazione all'autore umano, che in realtà si è limitato a indicare il tema, a numerare le pagine e a tradurre e integrare la titolazione che struttura la scheda (i contenuti erano già in italiano). Può assumere senso se viene realizzata l'integrazione che il post propone come esercizio.