



11th Grade+

Italian

Tecnologie della comunicazione e cittadinanza

Testo adattato

Il Ministro della Pubblica Istruzione Berlinguer ha proposto l'alfabetizzazione informatica come insegnamento aggiuntivo nelle scuole. Mentre molti vedono questa proposta come promettente, io ritengo che ci sia il rischio di sprecare un'opportunità. Concentrarsi solo sugli aspetti tecnici dell'informatica e ignorare i problemi cognitivi e sociali legati all'uso delle Tecnologie di Comunicazione sarebbe inutile. L'obiettivo della formazione dovrebbe essere quello di rendere tutti capaci di utilizzare consapevolmente le attuali e future Tecnologie di Comunicazione per esercitare una piena cittadinanza intellettuale e politica. La scuola deve progettare i propri percorsi di formazione mantenendo la sua specificità e diventando un centro di perfezionamento personale. Non si tratta solo di imparare ad usare le Tecnologie di Comunicazione, ma di educare a vivere consapevolmente nella società dell'informazione.

La scuola deve affrontare il ruolo più ampio che ha nella società dell'informazione. Non basta condividere informazioni online, ma bisogna sviluppare la capacità degli studenti di definire obiettivi di ricerca precisi, valutare l'importanza delle informazioni e creare collegamenti significativi tra di esse. Navigare senza una rotta consapevole o creare isole individuali riduce tutto a una navigazione alla cieca. Inoltre, la scuola e altre agenzie culturali devono fornire a ogni cittadino una competenza e una consapevolezza delle Tecnologie di Comunicazione attraverso percorsi educativi e pratiche diffuse. Questa competenza e consapevolezza devono essere basate su tre principi fondamentali: l'accesso universale alle risorse della comunità e al "Sapere pubblico", l'accesso aperto al "Sapere pubblico" senza restrizioni ingiustificate, e l'incoraggiamento all'interazione autentica e allo spirito critico.

Gli insegnanti assumerebbero un ruolo importante in questo processo, mettendo a disposizione degli studenti le proprie conoscenze come strumento per orientarsi nel nuovo universo informativo e comunicativo. Questa è una problematica complessa che richiede un approfondimento, ma è fondamentale comprendere che il diritto di piena cittadinanza è in gioco. Solo così si potrà costruire un progetto efficace e motivare l'investimento di risorse necessarie sia da parte della comunità che dell'individuo.

Sommario

- L'alfabetizzazione informatica come insegnamento aggiuntivo nelle scuole potrebbe sprecare un'opportunità se si concentra solo sugli aspetti tecnici e ignora i problemi cognitivi e sociali.
- La scuola deve affrontare il ruolo più ampio nella società dell'informazione, sviluppando la capacità degli studenti di definire obiettivi di ricerca precisi e valutare l'importanza delle informazioni.
- Gli insegnanti devono mettere a disposizione le proprie conoscenze per aiutare gli studenti a orientarsi nel nuovo universo informativo e comunicativo, garantendo così il diritto di piena cittadinanza.

Parole-chiave

alfabetizzazione (sostantivo)

Definizione: l'azione di insegnare a leggere e scrivere

Esempio: L'alfabetizzazione è fondamentale per l'accesso all'istruzione.

cognitivi (aggettivo)

Definizione: relativo alla conoscenza, al pensiero e alla comprensione

Esempio: Lo sviluppo cognitivo è importante per l'apprendimento.

consapevolmente (avverbio)

Definizione: in modo consapevole o cosciente

Esempio: Dobbiamo agire consapevolmente per fare scelte informate.

competenza (sostantivo)

Definizione: la capacità di fare qualcosa in modo efficace e appropriato

Esempio: La competenza linguistica è essenziale per comunicare.

orientarsi (verbo riflessivo)

Definizione: trovare la propria direzione o posizione

Esempio: Dobbiamo orientarci nella città per trovare il nostro hotel.

Domanda a risposta multipla

1. Qual è l'idea principale del testo?
 - A) L'alfabetizzazione informatica dovrebbe essere insegnata come materia aggiuntiva nelle scuole.
 - B) La scuola deve concentrarsi solo sugli aspetti tecnici dell'informatica.
 - C) La scuola deve affrontare il ruolo più ampio che ha nella società dell'informazione.
 - D) Gli insegnanti hanno un ruolo importante nell'orientamento degli studenti nel nuovo universo informativo e comunicativo.

2. Quale affermazione specifica viene fatta nel testo con una prova di supporto?
 - A) Concentrarsi solo sugli aspetti tecnici dell'informatica e ignorare i problemi cognitivi e sociali legati all'uso delle Tecnologie di Comunicazione sarebbe inutile.
 - B) La scuola deve progettare i propri percorsi di formazione mantenendo la sua specificità e diventando un centro di perfezionamento personale.
 - C) La scuola deve affrontare il ruolo più ampio che ha nella società dell'informazione.
 - D) Gli insegnanti assumerebbero un ruolo importante nel mettere a disposizione degli studenti le proprie conoscenze.

3. Qual è un dettaglio importante tratto dal testo?
 - A) La scuola deve progettare i propri percorsi di formazione mantenendo la sua specificità e diventando un centro di perfezionamento personale.
 - B) La scuola deve affrontare il ruolo più ampio che ha nella società dell'informazione.
 - C) Gli insegnanti assumerebbero un ruolo importante nel mettere a disposizione degli studenti le proprie conoscenze.
 - D) Il Ministro della Pubblica Istruzione Berlinguer ha proposto l'alfabetizzazione informatica come insegnamento aggiuntivo nelle scuole.

Domande a risposta aperta

1. Qual è l'obiettivo della formazione secondo l'autore?

2. Qual è il ruolo che la scuola deve affrontare nella società dell'informazione secondo l'autore?

3. Qual è il ruolo degli insegnanti nel processo di formazione secondo l'autore?

Indicazioni di sviluppo

1. Quali sono le tue opinioni sulla proposta di introdurre l'alfabetizzazione informatica come insegnamento aggiuntivo nelle scuole? Come pensi che potrebbe influenzare la tua vita e il tuo futuro?
2. Secondo te, quali sono i principali problemi cognitivi e sociali legati all'uso delle Tecnologie di Comunicazione? Hai mai sperimentato personalmente alcuni di questi problemi? Racconta la tua esperienza.
3. Cosa pensi del ruolo della scuola nella società dell'informazione? Credi che la scuola debba fare di più per preparare gli studenti a vivere consapevolmente nella società digitale? Spiega il tuo punto di vista.