

## Tecnologie della comunicazione e cittadinanza

| Parola-chiave                 | Definizione   | Esempio  |
|-------------------------------|---|--|
| informatica<br>(sostantivo)   | lo studio dei computer e del loro utilizzo per elaborare, memorizzare e trasmettere informazioni.                       | Studiamo l'informatica a scuola per imparare come usare i computer.      |
| tecnologie<br>(sostantivo)    | l'applicazione pratica delle conoscenze scientifiche per scopi pratici.   | Le tecnologie ci aiutano a comunicare e svolgere compiti più facilmente. |
| autonomo<br>(aggettivo)       | capace di agire o pensare in modo indipendente senza l'aiuto degli altri.   | Voglio imparare a fare le cose da solo e diventare autonomo.             |
| competenze<br>(sostantivo)    | le abilità e le conoscenze che una persona ha acquisito attraverso l'esperienza o l'istruzione.                         | Ho sviluppato competenze nel disegno dopo aver preso lezioni di arte.    |
| apprendimento<br>(sostantivo) | il processo di acquisizione di conoscenze, abilità o atteggiamenti attraverso lo studio, l'esperienza o l'insegnamento. | Mi piace l'apprendimento perché mi permette di imparare nuove cose.      |

### Tecnologie della comunicazione e cittadinanza

Il Ministro della Pubblica Istruzione Berlinguer vuole insegnare l'informatica a scuola, ma secondo me potrebbe essere un'occasione sprecata. Le tecnologie sono diventate facili da usare e non hanno bisogno di istruzioni complicate. Dobbiamo imparare a usarle in modo autonomo per raggiungere i nostri obiettivi. Invece di concentrarci solo sull'informatica, dovremmo integrare l'uso della tecnologia in tutte le attività scolastiche.

La scuola ha il compito di insegnare competenze come l'uso delle nuove tecnologie di comunicazione. Non si tratta solo di imparare queste tecnologie, ma di educare gli studenti a vivere in modo consapevole e democratico nella società dell'informazione. La scuola deve aiutare gli studenti a sviluppare metodi di apprendimento che vanno oltre l'informazione.

La scuola deve anche aiutare gli studenti a trovare informazioni precise, valutare l'importanza delle informazioni e creare collegamenti tra di esse. Tutti hanno il diritto di accedere alle risorse della comunità e al "Sapere pubblico". L'accesso al "Sapere pubblico" deve essere aperto senza restrizioni, a meno che non sia necessario per proteggere le informazioni. Gli insegnanti hanno un ruolo importante nel processo di crescita culturale insieme agli studenti.

### Sommario

- Il Ministro della Pubblica Istruzione vuole insegnare l'informatica a scuola

- Dobbiamo imparare a usare le tecnologie in modo autonomo
- La scuola deve aiutare gli studenti a sviluppare metodi di apprendimento

### Domanda a risposta multipla

| Domanda #1   | Domanda #2   | Domanda #3   |
|--|--|--|
| Qual è l'idea principale del testo?  | Quale affermazione specifica viene fatta nel testo con una prova a supporto?   | Qual è un dettaglio specifico importante dal testo?  |
| <p>A. L'informatica è una materia importante da insegnare a scuola.</p> <p>B. Le tecnologie sono facili da usare e non hanno bisogno di istruzioni complicate.</p> <p>C. La scuola deve aiutare gli studenti a sviluppare metodi di apprendimento che vanno oltre l'informazione.</p> <p>D. Gli insegnanti hanno un ruolo importante nel processo di crescita culturale insieme agli studenti.</p> | <p>A. La scuola deve aiutare gli studenti a trovare informazioni precise, valutare l'importanza delle informazioni e creare collegamenti tra di esse.</p> <p>B. La scuola ha il compito di insegnare competenze come l'uso delle nuove tecnologie di comunicazione.</p> <p>C. Dobbiamo imparare a usarle in modo autonomo per raggiungere i nostri obiettivi.</p> <p>D. L'accesso al 'Sapere pubblico' deve essere aperto senza restrizioni, a meno che non sia necessario per proteggere le informazioni.</p> | <p>A. La scuola deve aiutare gli studenti a sviluppare metodi di apprendimento che vanno oltre l'informazione.</p> <p>B. L'accesso al 'Sapere pubblico' deve essere aperto senza restrizioni, a meno che non sia necessario per proteggere le informazioni.</p> <p>C. La scuola ha il compito di insegnare competenze come l'uso delle nuove tecnologie di comunicazione.</p> <p>D. Gli insegnanti hanno un ruolo importante nel processo di crescita culturale insieme agli studenti.</p> |

### Domande aperte

|            |   |
|------------|---|
| Domanda #1 | Quali competenze deve insegnare la scuola secondo il testo? |
|            |   |
| Domanda #2 | Perché è importante l'accesso al 'Sapere pubblico'?         |

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   |   |
| <b>Domanda #3</b> | Qual è il ruolo degli insegnanti nel processo di crescita culturale secondo il testo? |
|                   |   |

### Spunti per lo sviluppo

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Spunto #1</b> | Cosa pensi dell'idea di imparare l'informatica a scuola? Perché?   |
|                  |  |
| <b>Spunto #2</b> | Come usi la tecnologia nella tua vita di tutti i giorni? Puoi dare degli esempi?                                     |
|                  |  |
| <b>Spunto #3</b> | Quali sono le cose più importanti che hai imparato finora a scuola sull'uso delle nuove tecnologie di comunicazione? |
|                  |  |

This [Diffit](#) resource was created by Marco Guastavigna