

Ambienti di scrittura con caratteristiche digitali – di Marco Guastavigna

Criterio generale: condividere i materiali nel Cloud, se possibile in luoghi non profilanti.

Modi di fruizione del testo mediante dispositivi digitali

Lettura/scrittura di testo su supporto digitale, come da tradizione, con aspetti tipo-grafici adattivi, oltre che di modellazione culturale condivisa

Stampa e definizione di modalità percettive statiche, limes rassicurante

Lettura su eReader con impostazioni predefinite adattive

Lettura PDF con impostazioni predefinite bloccate

Traduzione automatizzata globale e per segmenti

Verifica di accessibilità percettiva

Lettura ad alta voce con velocità variabile ed evidenziazione dei termini

Trasformazione in file audio, multilingue [text2speech, anche in chiave emotiva (approccio multimodale)]

Dettatura (approccio multimodale)

Trascrizione (approccio multimodale)

Sottotitolazione multilingue (approccio multimodale in tempo reale e/o su registrazioni di eventi)

Sommario di eventi video registrati (approccio multimodale)

Interventi affidabili ad assistenti

Produzione intera, su imbeccata (tema, tipologia, approccio, pubblico, flusso/struttura...), da supervisionare e perfezionare; scrittura come job, mugugno;

Spinning - <https://www.neting.it/tools/spinner-free-spin-text-creator/>

Riscrittura su re/imbeccata definita contestualmente o mediante dispositivo parametrabile

Semplificazione (a partire da testo dato; da materiali di riferimento su parametri esplicitati o da criteri indicati al momento)

Incremento della complessità (idem)

Riassunto di singolo documento dato (sommario, briefing, domande stimolo)

Sintesi di batterie di documenti dati (sommari, briefing, domande stimolo, guida allo studio, FAQ)

Produzione di domande di supporto alla comprensione di un testo dato e/o di un filmato

Produzione di domande di supporto alla comprensione di un testo dato e di traccia di scrittura per l'analisi di un testo

Generazioni di lessico appartenente a un campo semantico significativo per l'apprendimento

Generazioni di testi contenenti un lessico predefinito

Esempio: I crucci dell'insegnante tradizionale

Vocabulary Words Included: competenza, scrittura, dispositivi digitali, assistenza artificiale, word processor, AI

L'insegnante tradizionale si trova spesso a dover affrontare una serie di sfide nella sua pratica educativa. Una delle principali preoccupazioni è la **competenza** degli studenti nell'uso della **scrittura**. Con l'avvento dei **dispositivi digitali**, molti studenti sembrano trascurare l'importanza della scrittura a mano, preferendo utilizzare i **word processor** per completare i loro compiti. Questo cambiamento ha portato a una diminuzione della qualità della scrittura, poiché gli studenti non dedicano abbastanza tempo alla riflessione e alla revisione dei loro testi.

Inoltre, l'integrazione dell'**assistenza artificiale** e delle tecnologie come l'**AI** nel processo educativo ha sollevato interrogativi sulla loro influenza sulla formazione degli studenti. Sebbene queste tecnologie possano offrire supporto e risorse preziose, c'è il rischio che gli studenti diventino troppo dipendenti da esse, compromettendo così la loro capacità di pensare criticamente e di esprimere le proprie idee in modo autonomo.

L'insegnante tradizionale, quindi, deve trovare un equilibrio tra l'uso di strumenti digitali e il mantenimento delle abilità fondamentali di scrittura. È essenziale che gli educatori incoraggino gli studenti a sviluppare una **competenza** solida, che comprenda non solo l'uso dei **dispositivi digitali**, ma anche la capacità di scrivere in modo chiaro e conciso senza fare affidamento esclusivo su strumenti automatizzati. In questo modo, si possono preservare le competenze essenziali per il futuro, preparandoli ad affrontare le sfide del mondo moderno.