

GISCEL e LEND: Un Confronto tra Due Movimenti Innovativi nell'Educazione Linguistica in Italia

L'educazione linguistica in Italia ha visto negli ultimi decenni un'evoluzione significativa, grazie all'emergere di movimenti e gruppi di studio che hanno promosso un approccio più moderno e democratico all'insegnamento della lingua italiana. Tra questi, il GISCEL (Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica) e il LEND (Linguaggio e Nuova Didattica) si distinguono per il loro impatto sulla didattica e la formazione degli insegnanti. Questo articolo si propone di confrontare questi due movimenti, evidenziando le loro principali differenze e somiglianze, analizzando il contesto storico e culturale in cui sono nati e valutando il loro impatto sull'evoluzione della didattica della lingua italiana. Per raggiungere questo obiettivo, sono stati consultati diversi articoli e libri che trattano i principi fondamentali di GISCEL e LEND, ne confrontano le posizioni e ne analizzano l'impatto sull'educazione linguistica.

GISCEL: Genesi e Principi Fondamentali

Nato nel 1973 all'interno della Società di Linguistica Italiana (SLI) ¹, il GISCEL si propone come un "intellettuale collettivo" ² che riunisce studiosi di linguistica e insegnanti di ogni ordine e grado. L'obiettivo principale del gruppo è quello di promuovere un'educazione linguistica democratica, che metta al centro lo sviluppo delle capacità verbali di tutti gli studenti, senza distinzioni di classe sociale o di background linguistico. Il GISCEL promuove anche il concetto di "long life learning", estendendo l'importanza dell'educazione linguistica a tutto l'arco della vita².

Il documento fondante del GISCEL sono le **Dieci tesi per l'educazione linguistica democratica** ², redatte da Tullio De Mauro e approvate nel 1975. Le Dieci Tesi rappresentano una reazione al contesto scolastico del tempo, caratterizzato da un approccio tradizionale all'insegnamento della lingua italiana, incentrato sulla grammatica normativa e sulla scrittura, a scapito dell'oralità e della varietà linguistica.

I principi fondamentali del GISCEL, così come espressi nelle Dieci Tesi, possono essere riassunti come segue:

- **Centralità del linguaggio verbale:** Il linguaggio verbale è fondamentale per la vita sociale e individuale, in quanto strumento di comunicazione, di pensiero e di partecipazione alla vita sociale³.
- **Radicamento nella vita biologica, emozionale, intellettuale e sociale:** Lo sviluppo delle capacità linguistiche è strettamente legato allo sviluppo globale dell'individuo³.
- **Pluralità e complessità delle capacità linguistiche:** Il linguaggio verbale comprende una molteplicità di capacità, sia ricettive che produttive, sia orali che scritte³.
- **Diritti linguistici nella Costituzione:** L'educazione linguistica democratica si fonda sul principio di uguaglianza di tutti i cittadini sancito dall'articolo 3 della Costituzione italiana³.
- **Critica alla pedagogia linguistica tradizionale:** Il GISCEL si oppone all'approccio normativo e selettivo della pedagogia tradizionale, che si concentra sulla lingua scritta e ignora la varietà linguistica³.

- **Principi dell'educazione linguistica democratica:** Il GISCEL propone un approccio all'insegnamento della lingua che valorizzi la varietà linguistica, promuova lo sviluppo di tutte le capacità comunicative e favorisca la partecipazione attiva degli studenti⁴.

Il GISCEL è attivamente coinvolto nella produzione di risorse per educatori, come dimostrano le sue pubblicazioni. Tra queste, si possono citare i "Quaderni di Base" e i "Quaderni del GISCEL", che affrontano temi come la scrittura, l'ascolto, la lingua di scolarizzazione e l'italiano lingua di contatto⁵.

Per quanto riguarda la formazione degli insegnanti, il GISCEL sottolinea l'importanza di una formazione che vada oltre la semplice conoscenza della grammatica e della letteratura, includendo competenze di tipo sociolinguistico, psicolinguistico e glottodidattico⁶.

LEND: Obiettivi e Caratteristiche

Il LEND, nato negli anni '80⁷, condivide con il GISCEL l'obiettivo di promuovere un rinnovamento della didattica della lingua italiana. L'associazione si propone di "condurre un lavoro di ricerca, sperimentazione e formazione degli insegnanti; di diffondere nuovi orientamenti didattici; di socializzare, confrontare e verificare esperienze e proposte"⁷.

Uno dei principali esponenti del LEND è Slava Rubin, fondatore di Indiegogo, che crede nella democratizzazione dell'accesso ai finanziamenti. Questa idea si allinea con l'obiettivo del LEND di fornire risorse educative accessibili e promuovere metodi di insegnamento innovativi⁸.

Pur non avendo un documento fondativo paragonabile alle Dieci Tesi del GISCEL, il LEND si caratterizza per l'attenzione alla formazione degli insegnanti e alla promozione di una didattica attiva e laboratoriale. L'associazione organizza convegni, seminari e pubblicazioni, offrendo agli insegnanti strumenti e spunti di riflessione per innovare la propria pratica didattica.

Tra i temi di interesse del LEND, si possono citare:

- **L'uso delle nuove tecnologie nell'apprendimento della lingua italiana:** Il LEND promuove l'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica, al fine di rendere l'apprendimento più efficace e coinvolgente⁹.
- **La didattica dell'italiano come lingua straniera:** Il LEND si occupa anche dell'insegnamento dell'italiano a studenti non nativi, con particolare attenzione alle esigenze specifiche di questo tipo di apprendenti⁹.
- **La formazione degli insegnanti:** Il LEND sottolinea l'importanza di una formazione continua degli insegnanti, che consenta loro di aggiornare le proprie competenze e di confrontarsi con le nuove sfide della didattica⁷.

In particolare, il LEND promuove la formazione degli insegnanti attraverso corsi di aggiornamento che forniscono competenze teoriche e pratiche nell'ambito della didattica della lingua italiana¹⁰.

Differenze e Somiglianze tra GISCEL e LEND

Nonostante le finalità comuni, GISCEL e LEND presentano alcune differenze, che possono essere riassunte nella seguente tabella:

Caratteristica	GISCEL	LEND
----------------	--------	------

Anno di origine	1973	Anni '80
Documento fondativo	Dieci Tesi per l'educazione linguistica democratica	Non applicabile
Focus principale	Educazione linguistica democratica	Formazione degli insegnanti e didattica attiva
Metodologia	Riflessione teorica e analisi critica della pedagogia tradizionale	Ricerca, sperimentazione e diffusione di nuove pratiche didattiche

Tuttavia, i due movimenti condividono anche importanti somiglianze:

- **Visione innovativa dell'educazione linguistica:** Entrambi i movimenti si propongono di superare l'approccio tradizionale all'insegnamento della lingua italiana, promuovendo una didattica più attenta alle esigenze degli studenti e alla varietà linguistica¹¹.
- **Attenzione alla formazione degli insegnanti:** Sia il GISCEL che il LEND sottolineano l'importanza della formazione degli insegnanti, come elemento chiave per un rinnovamento della didattica¹².
- **Impegno per una scuola democratica:** Entrambi i movimenti si ispirano ai principi di uguaglianza e di partecipazione, promuovendo un'educazione linguistica che favorisca l'inclusione e il successo formativo di tutti gli studenti¹².

Contesto Storico e Culturale

GISCEL

Il GISCEL nasce in un periodo di grandi trasformazioni sociali e culturali in Italia. Gli anni '70 sono caratterizzati da un clima di contestazione e di rinnovamento, che si riflette anche nel mondo della scuola. La riforma della scuola media unica del 1962 aveva introdotto l'obbligo scolastico fino a 14 anni, portando nelle aule studenti provenienti da diverse realtà sociali e linguistiche¹³.

In questo contesto, il GISCEL si propone di rispondere alle nuove esigenze della scuola italiana, promuovendo un'educazione linguistica che valorizzi la varietà linguistica e favorisca l'inclusione di tutti gli studenti. Le Dieci Tesi rappresentano un punto di riferimento per gli insegnanti che desiderano superare l'approccio tradizionale e adottare una didattica più moderna e democratica.

LEND

Il LEND emerge negli anni '80, un decennio segnato da importanti cambiamenti sociali e culturali. L'iniziativa "We Are the World" del 1985, volta a raccogliere fondi per combattere la carestia in Etiopia, riflette il clima di solidarietà e di impegno sociale che caratterizzava il periodo¹⁴. In questo contesto, il LEND si propone di promuovere un rinnovamento della didattica della lingua italiana, con un focus sulla formazione degli insegnanti e sull'uso di metodi attivi e laboratoriali.

Impatto sulla Didattica della Lingua Italiana

Il GISCEL e il LEND hanno avuto un impatto significativo sull'evoluzione della didattica della lingua italiana. Le Dieci Tesi del GISCEL hanno contribuito a diffondere una maggiore

consapevolezza dell'importanza della varietà linguistica e della necessità di un approccio inclusivo all'insegnamento della lingua². Il GISCEL ha inoltre stimolato una riflessione critica sulla pedagogia tradizionale, mettendo in luce i suoi limiti e proponendo un nuovo modello di educazione linguistica.

Il LEND, da parte sua, ha promosso la formazione degli insegnanti e la diffusione di nuove pratiche didattiche, con particolare attenzione all'uso delle nuove tecnologie e alla didattica dell'italiano come lingua straniera. L'associazione ha incoraggiato l'adozione di metodi attivi e laboratoriali, che favoriscono la partecipazione degli studenti e lo sviluppo delle loro competenze comunicative.

Key Insights and Implications

L'analisi comparativa di GISCEL e LEND evidenzia alcuni aspetti cruciali per l'educazione linguistica in Italia. In primo luogo, entrambi i movimenti sottolineano l'importanza di un approccio democratico all'insegnamento della lingua, che valorizzi la varietà linguistica e promuova l'inclusione di tutti gli studenti. Questo principio è fondamentale per garantire pari opportunità di apprendimento e di successo formativo a tutti, indipendentemente dal loro background linguistico e culturale.

In secondo luogo, GISCEL e LEND riconoscono il ruolo centrale della formazione degli insegnanti nel processo di rinnovamento della didattica. Una formazione adeguata, che includa competenze linguistiche, glottodidattiche e psicopedagogiche, è essenziale per consentire agli insegnanti di affrontare le sfide di una società sempre più multiculturale e multilingue.

Infine, l'attenzione del LEND all'uso delle nuove tecnologie nell'apprendimento linguistico apre nuove prospettive per la didattica. Le tecnologie digitali offrono strumenti innovativi per rendere l'apprendimento più efficace, personalizzato e coinvolgente. Il LEND esplora diverse modalità di integrazione delle tecnologie nella didattica, come l'uso di app di apprendimento, piattaforme di e-learning e software di traduzione⁷.

Per quanto riguarda l'apprendimento dell'italiano come lingua straniera, GISCEL e LEND offrono spunti interessanti. Il GISCEL, con la sua enfasi sulla varietà linguistica, invita a considerare le diverse lingue e culture degli studenti come risorse per l'apprendimento¹⁵. Il LEND, da parte sua, sottolinea l'importanza di una didattica specifica per gli studenti non nativi, che tenga conto delle loro esigenze e delle loro difficoltà¹⁶.

Conclusioni

GISCEL e LEND rappresentano due importanti movimenti che hanno contribuito a innovare la didattica della lingua italiana. Pur con alcune differenze, entrambi i gruppi condividono l'obiettivo di promuovere un approccio all'insegnamento della lingua più moderno, democratico e attento alle esigenze degli studenti.

Il loro impatto sulla scuola italiana è stato significativo, contribuendo a diffondere una maggiore consapevolezza dell'importanza dell'educazione linguistica e a stimolare la formazione degli insegnanti.

L'eredità di questi due movimenti è ancora oggi presente nella scuola italiana, dove si continua a riflettere e a sperimentare nuovi metodi e approcci per un insegnamento della lingua italiana più efficace e inclusivo. In futuro, sarà importante continuare a sviluppare un'educazione linguistica che sappia rispondere alle sfide di una società in continua evoluzione, caratterizzata da una crescente diversità linguistica e culturale e da un uso sempre più diffuso delle tecnologie.

digitali. La formazione degli insegnanti, l'attenzione alle esigenze degli studenti e l'integrazione di metodi innovativi saranno elementi chiave per garantire un'educazione linguistica di qualità per tutti.

Bibliografia

1. Chi siamo | GISCEL, accesso eseguito il giorno marzo 8, 2025, <https://giscel.it/chi-siamo/>
2. GISCEL: 50 anni e non sentirli - Linguisticamente, accesso eseguito il giorno marzo 8, 2025, <https://www.linguisticamente.org/giscel-50-anni-e-non-sentirli/>
3. Dieci tesi per l'educazione linguistica democratica - Moodle@Units, accesso eseguito il giorno marzo 8, 2025, https://moodle2.units.it/pluginfile.php/369833/mod_resource/content/0/Dieci%20Tesi.pdf
4. Dieci tesi per l'educazione linguistica democratica - GISCEL, accesso eseguito il giorno marzo 8, 2025, <https://giscel.it/dieci-tesi-per-leducazione-linguistica-democratica/>
5. Pubblicazioni - GISCEL, accesso eseguito il giorno marzo 8, 2025, <https://giscel.it/documenti/pubblicazioni/>
6. Passato e futuro dell'educazione linguistica - Intervista a Tullio De Mauro di Silvana Ferreri - GISCEL, accesso eseguito il giorno marzo 8, 2025, <https://giscel.it/wp-content/uploads/2018/04/Tullio-De-Mauro-Passato-e-futuro-delleducazione-linguistica-Intervista-a-Tullio-De-Mauro.pdf>
7. La didattica delle lingue nell'era del digitale: teorie, pratiche e strumenti - IRIS, accesso eseguito il giorno marzo 8, 2025, <https://iris.unistrasi.it/retrieve/c8fd5868-e7a8-433c-83bc-930a7269aa8d/Lend-Numero-Speciale-2024-Troncarelli.pdf>
8. Crowdfunding: le migliori piattaforme per investire in Italia - Economyup, accesso eseguito il giorno marzo 8, 2025, <https://www.economyup.it/startup/crowdfunding-tutte-le-piattaforme-attive-in-italia-e-come-usarle/>
9. START // L'Impatto delle Tecnologie nell'Apprendimento della Lingua Italiana per Stranieri, accesso eseguito il giorno marzo 8, 2025, <https://www.masterin.it/start/8909-l-impatto-delle-tecnologie-nell-apprendimento-della-lingua-italiana-per-stranieri/>
10. Didattica della lingua italiana (Collegno) - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - Università degli Studi di Torino, accesso eseguito il giorno marzo 8, 2025, <https://formazioneprimaria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=9trl>
11. Le "10 Tesi" tra passato e futuro - Il Giscel a Convegno :: Insegnare - Rivista del Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti, accesso eseguito il giorno marzo 8, 2025, <https://www.insegnareonline.com/rivista/dopo-scuola/10-tesi-passato-futuro-giscel-convegno>
12. Le nuove frontiere dell'educazione linguistica - GISCEL, accesso eseguito il giorno marzo 8, 2025, <https://giscel.it/wp-content/uploads/2018/02/25novembre2017-Piemontese01.pdf>
13. Le Dieci tesi: il contesto in cui sono nate e i precursori, accesso eseguito il giorno marzo 8, 2025, <http://www.cidibari.net/letture/139-le-dieci-tesi-il-contesto-in-cui-sono-nate-e-i-precursori.html>
14. "We Are the World": l'inno di solidarietà che ha cambiato il mondo - Libreriamo, accesso eseguito il giorno marzo 8, 2025, <https://libreriamo.it/intrattenimento/we-are-the-world-inno-solidarieta/>
15. Educazione linguistica democratica: a 50 anni dalla nascita del GISCEL è ancora attualissima - YouTube, accesso eseguito il giorno marzo 8, 2025,

https://www.youtube.com/watch?v=_WgX7HKR1jk

16. L'incidenza dell'apprendimento di una lingua straniera sull'apprendimento e l'uso della lingua materna nella scuola italiana - GISCEL, accesso eseguito il giorno marzo 8, 2025,

<https://giscel.it/wp-content/uploads/2018/04/Tullio-De-Mauro-e-Patrick-Boylan-Lincidenza-dellaprendimento-di-una-lingua-straniera-sullapprendimento-e-luso-della-lingua-materna-nella-scuola-italiana.pdf>