

3-2-1 Reading Summary

Student Activity: In this printable activity, students complete a 3-2-1 Graphic Organizer to summarize what they learned.

It also includes pages for vocabulary, reading the article and taking notes, short answer questions, multiple choice questions, and a discussion worksheet for open-ended prompts.

How to share with students: These pages are sized for printing or can be assigned digitally using an LMS (like Google Classroom), where students can work on their own slide decks via “Make a Copy for Each Student.” Each slide is set up with text boxes for students to type in.

Please Note: Because Diffit resources can vary in length, be sure to check the formatting on each slide.

Suggested Lesson Flow:

1. Complete the 3-2-1 Graphic Organizer

Feel free to edit, remix, and use this resource however works best for you and your students! [Find editing tips here!](#)

Learn More: [Please reach out](#) with any questions or feedback. You can also learn more on our [FAQ page](#), or get more resources at [Diffit.me](#)!

3-2-1 What I Learned

Instructions: After reading, complete this 3-2-1 chart using all of the vocabulary words.

Key Vocabulary

gestione	modelli linguistici	linguaggio naturale	flusso di lavoro	abbonamento
L'atto o il modo di amministrare, dirigere o controllare qualcosa, specialmente un'attività, un'organizzazione o delle risorse.	Rappresentazioni computazionali del linguaggio che permettono alle macchine di comprendere, generare e manipolare il linguaggio naturale.	Il linguaggio che viene utilizzato comunemente dagli esseri umani per comunicare, in contrapposizione ai linguaggi formali o di programmazione.	La sequenza di attività o processi necessari per completare un compito o raggiungere un obiettivo specifico, spesso in un contesto aziendale o produttivo.	Un accordo per ricevere un servizio o un prodotto regolarmente, pagando una somma di denaro a intervalli prestabiliti.

3 Things I Learned...

From the reading I learned...	Another thing I learned...	One more thing I learned...

2 Drawings or Pictures to Represent the Reading...

--	--

1 Question I have is...

After reading, one question I have is...

