



Le modalità di studio possibili con le chatbot generaliste, NotebookLM e Perplexity.ai

Potenzialità di lavoro intellettuale e formazione critica nell'era dell'IA



# Introduzione: IA e Conoscenza

L'intelligenza artificiale sta cambiando il modo in cui apprendiamo e lavoriamo con la conoscenza.

- Chatbot come ChatGPT, NotebookLM e Perplexity.ai sono dispositivi potenti.
- Offrono nuove modalità di studio, ma pongono anche sfide etiche, sociali e politiche.

In questo percorso esploreremo come usarle in modo critico e consapevole.

# Dalla conoscenza come merce all'apprendimento emancipante

## Due visioni a confronto

- **Conoscenza come risorsa economica:** Nel capitalismo cognitivo, il sapere è trattato come merce.
- **Apprendimento emancipante:** La formazione critica mira a restituire valore sociale e umano alla conoscenza.



# Le dimensioni dell'analisi critica

1



## Etica

Questioni di dignità, giustizia epistemica e resistenza allo sfruttamento cognitivo.

2



## Filosofia

Decostruzione delle narrazioni dominanti e analisi del rapporto tra conoscenza e potere.

3



## Società

Cittadinanza consapevole, condivisione mutualistica e contrasto alla manipolazione.

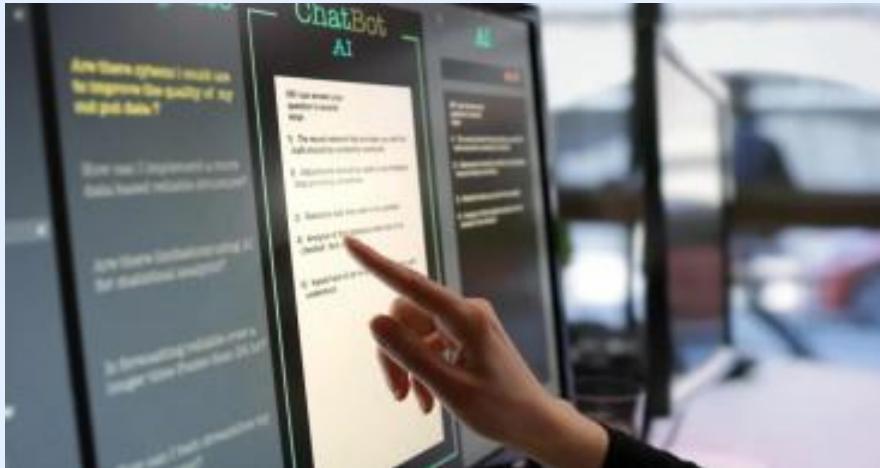
# La logistica capitalistica della conoscenza

## Cosa significa?

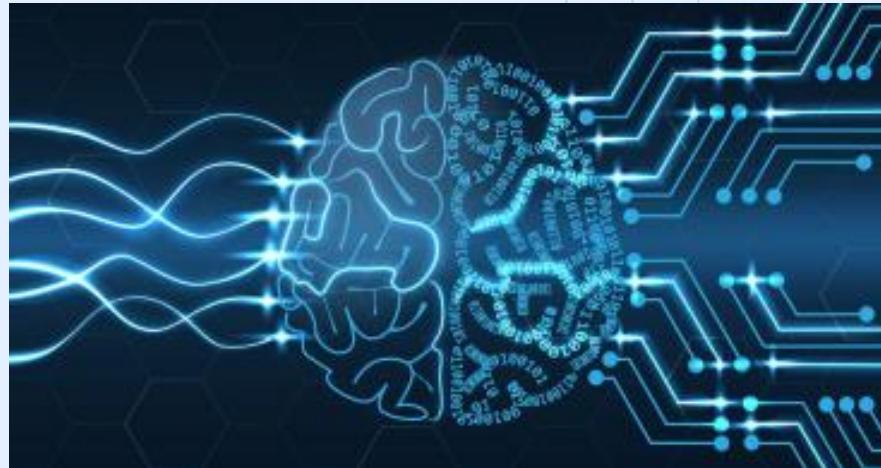
- Le tecnologie IA estraggono, standardizzano e gerarchizzano i saperi.
- La conoscenza viene adattata alle esigenze del mercato, spesso a discapito della pluralità e originalità.



# Chatbot: Assistente o Sostituto?



Le chatbot sono **dispositivi cognitivi** per la riflessione e la costruzione della conoscenza.



Non devono sostituire l'intelletto umano, ma **potenziarlo** con supervisione critica.

# Autonomia umana vs eteronomia artificiale

## Due agenti a confronto

- **Umano:** Definisce autonomamente i propri obiettivi.
- **IA:** Riceve obiettivi dall'esterno, senza intenzionalità propria.

Questo solleva domande su responsabilità e significato dell'azione intelligente.



# Creatività: autentica o simulata?

1



2



## Genuina

Frutto di riflessione, esperienza e originalità umana.

## Simulata

Generata da IA seguendo pattern statistici e richieste esterne.

# Epistemicidio e impoverimento cognitivo

## Che cos'è l'epistemicidio?

- È la cancellazione o marginalizzazione di forme di conoscenza alternative.
- L'uso acritico degli assistenti digitali può portare a un impoverimento concettuale e linguistico.



# Come contrastare l'overload digitale



## Metalettura artificiale

Usare IA per leggere criticamente e selezionare le informazioni rilevanti.

## Supervisione umana

L'essere umano verifica, interpreta e arricchisce i contenuti generati.

# Educazione come resistenza

L'apprendimento non è solo  
acquisizione di competenze per il  
mercato.

- È anche **pratica autoriale** e spazio di riflessione critica.
- L'IA può essere usata per attività esplorative e creative, ispirate da Rodari e Queneau.



# Evoluzione della conoscenza nell'era digitale

Anni 2000

## Mercificazione del sapere

La conoscenza diventa asset di mercato e competizione.



Anni '70



## Conoscenza come bene comune

Il sapere era condiviso e costruito collettivamente.



2020-oggi

## IA generativa e logistica capitalistica

L'IA accelera l'estrazione e la standardizzazione dei saperi.

# Capacità estrattive e manipolative dell'IA

## Cosa fanno i dispositivi della logistica capitalistica?

- Catturano, standardizzano e frammentano i saperi.
- Profilano e manipolano utenti tramite algoritmi e interfacce persuasive.



# Le principali criticità



## Profilazione

Creazione di profili dettagliati per influenzare opinioni e comportamenti.



## Manipolazione

Condizionamento delle scelte attraverso design algoritmico.



## Compressione dei diritti

Riduzione delle tutele e opacità sistematica.

# La meccanizzazione del linguaggio

## Linguaggio come atto tecnico

- L'IA valuta il linguaggio secondo velocità, brevità e chiarezza industriale.
- Si rischia la perdita di profondità e varietà espressiva.



# Accelerazione e automazione

## Produzione di contenuti

- L'IA accelera la creazione di testi, ma favorisce la conformità e la ripetizione.
- L'originalità rischia di essere sacrificata per l'efficienza.



# Verso una formazione dialogica e mutualistica

## Proposta pedagogica

- Sviluppare un approccio critico e consapevole all'uso dell'IA.
- Passare da un consumo passivo a un coinvolgimento autoriale e supervisionato.



# Fasi di un laboratorio mutualistico



## Decostruire la macchina

Analisi critica dei dispositivi e delle mappe concettuali.

## Ricostruire la pratica

Sperimentazione di prompt e supervisione creativa sull'output IA.

# Prompting critico e metalettura

## Imbeccata scatenante

- Formulare richieste all'IA che stimolino risposte non standardizzate.
- Esplorare prospettive decoloniali, mutualistiche e contro-egemoniche.

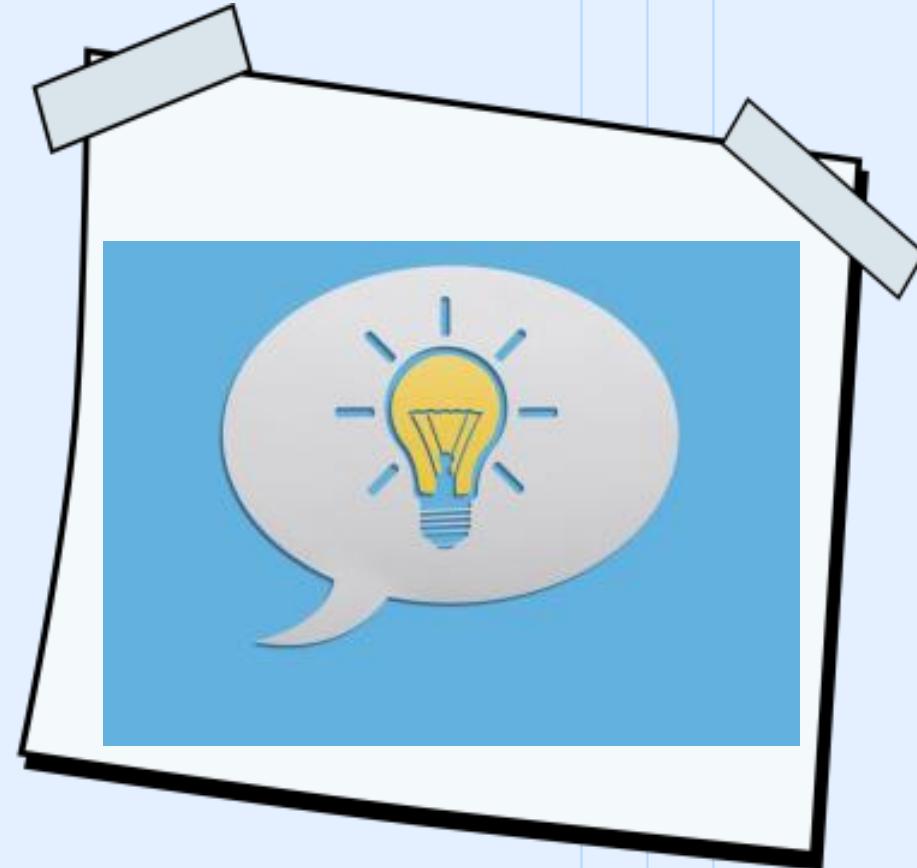


Sii creativo



## La tua 'Imbeccata Scatenante'

Ora che abbiamo esplorato il **prompting critico**, crea una tua "imbeccata scatenante" per chiedere a una chatbot di riscrivere un testo standard in chiave critica, poi scambia il tuo prompt con un compagno e discutete insieme i risultati ottenuti dalle vostre IA.



# Feedback e supervisione umana

## Valutare l'intenzionalità

- Il valore non è nell'output dell'IA, ma nella capacità umana di orientare e interpretare il processo.
- Il feedback tra pari aiuta a perfezionare la supervisione critica.



# Verso una cittadinanza epistemica attiva

## Fase 2

### Condivisione mutualistica

Costruire conoscenza in modo collaborativo e solidale.



## Fase 1

### Decostruzione critica

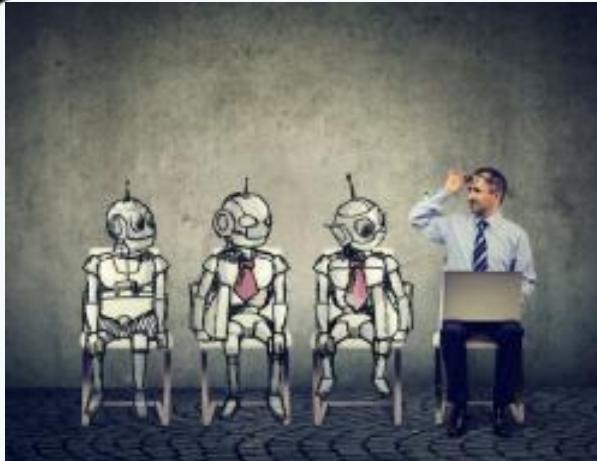
Smascherare le narrazioni dominanti e i bias tecnologici.

## Fase 3

### Controllo democratico

Partecipare attivamente alle scelte sulle tecnologie.

Discutete!



## La Mia Interazione con l'IA: Riflessioni e Cambiamenti

Riflettendo sul contenuto finora, in che modo la tua esperienza con **chatbot** o **IA** ha influenzato il tuo modo di apprendere, lavorare o riflettere? Cosa cambieresti in questa interazione?

# Discutete!



Potresti aver detto...

Mi ha reso più efficiente nel cercare informazioni, ma a volte mi fa sentire meno incline a fare ricerche approfondite da solo.

Ho notato che la mia capacità di formulare pensieri originali è diminuita perché mi affido troppo alla generazione automatica di testi.

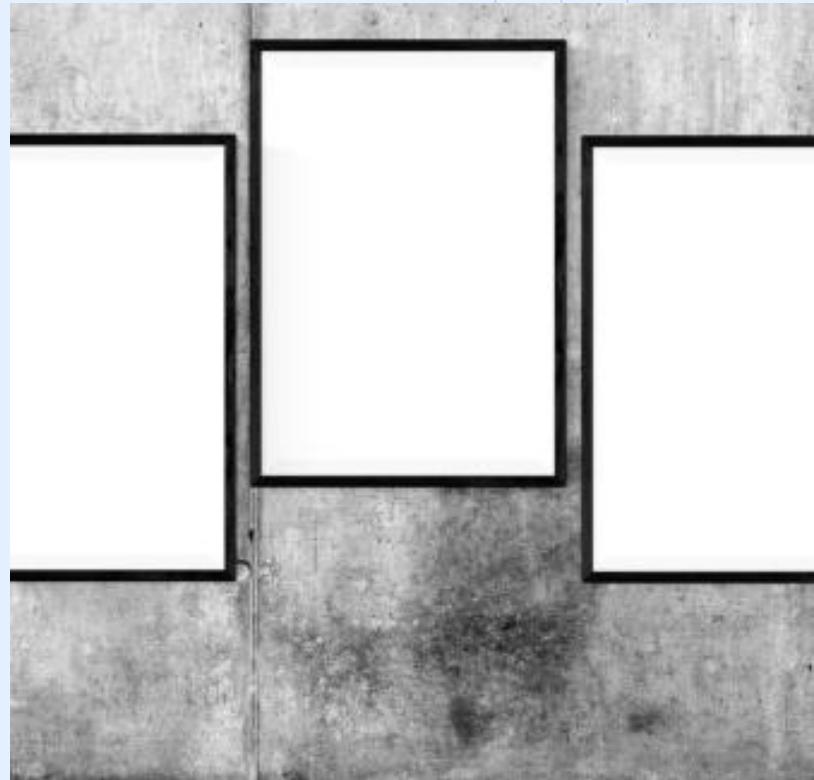
Vorrei usare l'IA in modo più consapevole, per potenziare la mia creatività e il pensiero critico, piuttosto che solo per risparmiare tempo.

# Conclusioni e principi per un uso critico

## Manifesto per l'uso mutualistico dell'IA

- Resistere alle logiche estraenti
- Sviluppare pratiche collaborative
- Esercitare controllo democratico
- Costruire alternative emancipatorie

Solo così la tecnologia può diventare alleata  
dell'emancipazione umana.



# Riepilogo del percorso

Abbiamo esplorato:

- Le potenzialità e i rischi delle chatbot e dell'IA nello studio
- Le criticità della logistica capitalistica della conoscenza
- Strategie e pratiche per un apprendimento critico, creativo e mutualistico

**La sfida: diventare cittadini cognitivi attivi e consapevoli nell'era digitale.**

