

Progetto Book in Progress: Evidenze di Efficacia e Risultati Misurabili

Panoramica del Progetto

Il progetto Book in Progress rappresenta un'innovativa iniziativa didattica italiana nata nel 2009 presso l'Istituto Tecnico Industriale "Ettore Majorana" di Brindisi, sotto la direzione di Salvatore Giuliano^{[1] [2]}. Il progetto ha l'obiettivo di creare materiali didattici sostitutivi dei libri di testo tradizionali, scritti direttamente dai docenti della rete nazionale per gli istituti di primo e secondo grado^{[3] [4]}.

Struttura e Dimensioni del Progetto

La rete Book in Progress coinvolge attualmente oltre 800 docenti distribuiti in centinaia di scuole su tutto il territorio nazionale^{[5] [6]}. L'iniziativa copre le seguenti discipline: Italiano, Storia, Geografia, Scienze Integrate (Chimica e Fisica), Inglese, Diritto ed Economia, Matematica, Informatica, Tecnologie e Disegno, Scienze Naturali per le prime e seconde classi di licei, istituti tecnici e professionali^{[7] [8]}.

Evidenze di Efficacia Economica

Risparmio per le Famiglie

I dati mostrano risultati significativi in termini di riduzione dei costi:

- La dotazione completa di libri Book in Progress costa mediamente 100 euro per la versione cartacea, contro i 300-400 euro dei libri tradizionali^{[9] [10]}
- La versione digitale non supera i 20 euro annui^[9]
- Il risparmio complessivo per famiglia è stimato in circa 300 euro all'anno^{[4] [11]}

Modello Economico Sostenibile

Il progetto opera senza finalità di lucro, con costi sostenuti dalle scuole che corrispondono esattamente a quelli sopportati dalle famiglie^[9]. I docenti ricevono un incentivo simbolico, non paragonabile a una vera remunerazione^[9].

Evidenze di Efficacia Didattica

Personalizzazione dell'Apprendimento

La struttura del Book in Progress consente di variare i contenuti in base alle esigenze didattiche, formative e degli apprendimenti degli allievi^[4] ^[12]. I materiali sono progettati per rispettare i ritmi di apprendimento degli studenti e possono essere adattati in corso d'anno^[13].

Miglioramento dei Risultati Scolastici

Secondo le dichiarazioni del dirigente Salvatore Giuliano, il Book in Progress ha generato "un evidente miglioramento dei dati di apprendimento e di quelli relativi alla dispersione scolastica"^[13]. Tuttavia, è importante notare che queste affermazioni non sono supportate da studi scientifici indipendenti o comparativi rigorosi.

Metodologie Didattiche Innovative

Il progetto promuove l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, tra cui:

- La didattica capovolta (flipped classroom)^[5] ^[14]
- L'integrazione di contenuti multimediali e interattivi^[15] ^[16]
- L'utilizzo di QR code per l'accesso a contenuti digitali^[15]
- La valutazione formativa e l'autovalutazione^[5]

Evoluzione Tecnologica: Book in Progress AI

Nel 2025, il progetto ha introdotto l'intelligenza artificiale, creando la piattaforma "Book in Progress AI"^[6] ^[17]. Questa evoluzione permette:

- Personalizzazione dei contenuti in base agli stili cognitivi degli studenti^[17] ^[18]
- Percorsi di apprendimento adattivi^[18]
- Supporto per studenti con bisogni educativi speciali^[17]
- Mantenimento del ruolo centrale del docente nella valutazione^[17]

Limiti e Criticità

Controllo della Qualità Scientifica

Una delle principali criticità riguarda la mancanza di un sistema di revisione paritaria (peer review) per garantire la qualità scientifica dei contenuti^[19] ^[20]. Come evidenziato da esperti del settore, "la struttura del Book in Progress deve necessariamente sottostare a logiche di stretto referaggio"^[19].

Assenza di Validazione Empirica Indipendente

Nonostante le affermazioni sui miglioramenti dell'apprendimento, non sono disponibili studi scientifici indipendenti che confermino l'efficacia del metodo attraverso confronti controllati con approcci tradizionali^[20].

Questioni di Proprietà Intellettuale

Esistono questioni irrisolte riguardo al copyright dei materiali autoprodotti e alla loro durata nel tempo^[20].

Valutazione Critica

Aspetti Positivi

Il progetto Book in Progress presenta indubbiamente elementi innovativi:

- Valorizzazione delle competenze docenti
- Significativo risparmio economico per le famiglie
- Personalizzazione dei materiali didattici
- Promozione di metodologie didattiche innovative

Aspetti Problematici

Tuttavia, emergono alcune criticità:

- Mancanza di evidenze scientifiche rigorose sull'efficacia didattica
- Assenza di controlli di qualità indipendenti
- Rischio di variabilità qualitativa tra i materiali prodotti
- Limitata trasparenza nel processo di validazione dei contenuti

Conclusioni

Il progetto Book in Progress rappresenta un'interessante sperimentazione nel panorama educativo italiano, con risultati tangibili in termini di riduzione dei costi e coinvolgimento attivo dei docenti. Tuttavia, per una valutazione completa della sua efficacia, sarebbe necessario disporre di studi comparativi rigorosi e di sistemi di controllo della qualità scientifica più strutturati. Le evidenze attualmente disponibili sono principalmente aneddotiche e autoreferenziali, mancando di quella validazione empirica indipendente che caratterizza le migliori pratiche educative basate su evidenze scientifiche.

**

1. <https://www.bookinprogress.org>

2. <https://www.recensionilibri.org/2014/04/book-in-progress-libri-digitali-scuola.html>

3. https://www.pitagorataranto.edu.it/old/book-in-progress_intervista_giuliano.html

4. <http://www.bookinprogress.it/mission.php>
5. https://www.bookinprogress.org/_file/documenti/PDF_LIBRI/italiano1ciclo/presentaz book grammatica.pdf
6. <https://www.unogenio.it/book-in-progress-ai-la-rivoluzione-educativa-parte-da-brindisi/>
7. <https://www.bookinprogress.org/site/it/bookinprogress/>
8. <https://vecchiosito.salvatorellimoneta.edu.it/wp-content/uploads/sites/49/2016/10/BOOK-IN-PROGRESS.pdf>
9. <https://www.skuola.net/scuola/caro-libri-book-in-progress-salvatore-giuliano.html>
10. https://www.tgcom24.mediaset.it/skuola/caro-libri-con-book-in-progress-la-spesa-si-riduce-a-100-euro-lanno_69883765-202302k.shtml
11. <https://ilsaronno.it/2017/10/10/book-in-progress-al-prealpi-i-libri-saranno-innovativi-ed-economici/>
12. <https://www.majoranabrindisi.edu.it/book-in-progress/>
13. <https://www.orizzontescuola.it/i-libri-di-testo-che-rispettano-i-ritmi-di-apprendimento-dei-ragazzi-e-costano-poco-book-in-progress-intervista-al-dirigente-giuliano/>
14. <https://www.orizzontescuola.it/materiali-didattici-sostitutivi-dei-libri-di-testo-possibile-con-book-in-progress-scarica-regolamento-sui-diritti-dautore-e-accordo-rete-nazionale/>
15. https://www.bookinprogress.org/_file/documenti/site-2022/libri-pdf/secondo-grado/35_AIE213_C1_scienze naturali.pdf
16. https://www.bookinprogress.org/_file/documenti/site-2022/libri-pdf/secondo-grado/41_AIE202_C1_TMS Tecnologie Informatica.pdf
17. <https://www.ilfattoquotidiano.it/2025/07/17/intelligenza-artificiale-scuola-book-progress-notizie/8063842/>
18. <https://www.lagazzettadelmezzogiorno.it/news/brindisi/1770697/book-in-progress-il-sapere-aperto-a-tutti-a-brindisi-intelligenza-artificiale-per-superare-le-diversita.html>
19. <https://www.tecnicaldellascuola.it/referaggio-condizione-necessaria-per-iniziative-di-book-in-progress>
20. <https://stop.zona-m.net/it/2014/10/cosa-non-mi-piace-di-book-in-progress/>