

Sulla base della mia ricerca, ecco un elenco di alcune delle pubblicazioni di Marco Guastavigna relative alle mappe concettuali e alle rappresentazioni della conoscenza:

- **Mappe per capire. Capire per mappe. Rappresentazioni della conoscenza nella didattica** (con Mario Gineprini, Carocci, 2004). Questo volume discute i presupposti teorici e i criteri per strutturare diverse tipologie di mappe.
- **GraficaMente. Modelli e tecniche per rappresentare, apprendere, elaborare** (con Mario Gineprini, Carocci Faber, 2007). Questo libro approfondisce con rigore concettuale vari metodi di schematizzazione.
- **Non solo concettuali: mappe, schemi e apprendimento** (Loescher, 2015).
- **Insegnare e imparare con le mappe: Strategie logico-visive per l'organizzazione delle conoscenze** (con Flavio Fogarolo, Edizioni Erickson, 2013).
- **Mappe concettuali nella didattica** (curatela di un fascicolo, Direction didattica di Pavone Canavese). È una raccolta di capitoli che coprono definizioni, strutture, aspetti grafici e valutazione delle mappe.
- **Le mappe concettuali cicliche - sintesi di Marco Guastavigna** (articolo). Questo testo presenta una riflessione critica sulle teorie tradizionali delle mappe concettuali e propone il concetto di mappe cicliche per rappresentare domini di conoscenza complessi.
- **Mappe in ambiente digitale: modelli logico-operativi, differenze, possibili integrazioni nel percorso formativo** (articolo pubblicato su "Informatica e Scuola", 2/2004).