



Modelli di Prompt per la Ricerca Estesa Decoloniale e Pluriversale

I modelli di prompt presentati di seguito sono strutturati per valorizzare tutte le dimensioni metodologiche richieste, integrando approcci decoloniali, epistemologie pluriversali e metodologie intersezionali che emergono dalla letteratura accademica contemporanea più avanzata. Ogni modello incorpora strategie per garantire affidabilità, estensione quantitativa, diversità linguistica e culturale, mentre mantiene una dialettica critica tra diverse prospettive teoriche e posizionamenti epistemologici.^{[1][2][3]}

Modelli Metodologici Trasversali

Modello 1: Framework Decoloniale Multitemporale

"Conduci una ricerca sistematica ed estesa su [TEMA] attraverso un approccio metodologico decoloniale che integri:

DIMENSIONE EPISTEMOLOGICA:

- Consulta fonti da almeno 6 tradizioni epistemologiche diverse (occidentale, indigena, afrocentrica, asiatica, latino-americana, araba)
- Identifica e decostruisci i presupposti eurocentrici nella letteratura mainstream
- Privilegia epistemologie del Sud Globale e conoscenze subalterne
- Applica la lente dell'intersezionalità per analizzare come [TEMA] è vissuto diversamente in base a genere, razza, classe, sessualità, abilità

DIMENSIONE LINGUISTICA E GEOGRAFICA:

- Ricerca in almeno 8 lingue diverse con particolare attenzione a lingue non-coloniali
- Includi fonti da tutti i continenti, bilanciando equamente Nord e Sud Globale
- Prioritizza voci di autori/autrici del Sud Globale e di comunità marginalizzate
- Identifica come concetti chiave sono tradotti/tradiscono significati attraverso lingue diverse

DIMENSIONE TEMPORALE:

- Periodizza l'analisi attraverso almeno 4 epoche storiche

- Identifica continuità e discontinuità tra presente coloniale e futuro decoloniale
- Analizza come [TEMA] è stato concettualizzato in società pre-coloniali
- Proietta scenari futuri attraverso immaginari decoloniali

POSIZIONAMENTO CRITICO:

- Esplicita chiaramente la tua posizione epistemologica e politica
- Presenta almeno 3 framework teorici in tensione dialettica tra loro
- Distingui tra analisi che aderiscono al paradigma dominante vs. quelle che lo destabilizzano
- Identifica contraddizioni interne nei diversi approcci teorici

Modello 2: Framework Intersezionale Pluriversale

"Analizza [TEMA] utilizzando una metodologia intersezionale che adotti una prospettiva pluriversale:

ARCHITETTURA CONOSCITIVA:

- Integra almeno 5 sistemi di conoscenza diversi (accademico occidentale, saperi indigeni, conoscenze diasporiche, epistemologie femministe, saperi popolari)
- Identifica come ciascun sistema di conoscenza conceptualizza diversamente [TEMA]
- Evidenzia incommensurabilità e possibili convergenze tra diverse cosmovisioni
- Applica il principio della "equivalenza epistemologica" senza gerarchizzazioni

MULTISCALITÀ ANALITICA:

- Livello micro: esperienze corporee e soggettive diverse
- Livello meso: comunità, movimenti sociali, istituzioni locali
- Livello macro: sistemi nazionali e politiche pubbliche
- Livello globale: dinamiche transnazionali e planetarie
- Livello cosmico: relazioni con più-che-umano e dimensioni spirituali

TEMPORALITÀ PLURALI:

- Tempo lineare: cronologia storica occidentale
- Tempo ciclico: concezioni indigene e africane di temporalità
- Tempo ancestrale: memoria collettiva e trasmissione intergenerazionale
- Tempo futuro: immaginari utopici e distopici differenziati

METODOLOGIA PARTECIPATIVA:

- Coinvolgi direttamente le comunità più colpite da [TEMA]
- Utilizza metodologie auto-etnografiche e testimoniali

- Privilegia la co-ricerca e la co-produzione di saperi
- Implementa processi di validazione comunitaria dei risultati

Modelli Tematici Specializzati

Ambito Ecologico: Giustizia Climatica Decoloniale

"Indaga la crisi climatica attraverso una lente di giustizia climatica critica e decoloniale:

FRAMEWORKS TEORICI IN TENSIONE:

- Confronta: ecologia politica marxista vs. cosmologie indigene vs. ecofemminismo vs. Antropocene critico vs. ecologia decoloniale
- Analizza come ciascun framework diagnostica cause, identifica soggetti e propone soluzioni
- Evidenzia come approcci tecno-solutionisti contrastano con approcci sistemico-trasformativi

GEOPOLITICA DELLA CONOSCENZA CLIMATICA:

- Mappi la distribuzione geografica della ricerca climatica: chi produce conoscenza dove?
- Analizza il divario tra comunità più colpite dal cambiamento climatico e comunità che producono sapere scientifico
- Identifica forme di "estrattivismo epistemologico" nella ricerca ambientale
- Valorizza sistemi di conoscenza ecologica tradizionale e loro validità scientifica

INTERSEZIONALITÀ CLIMATICA:

- Come la crisi climatica colpisce differientemente donne, indigeni, LGBTI+, disabili, poveri?
- Identifica alleanze e tensioni tra movimenti per giustizia climatica, femminista, antirazzista
- Analizza come colonialismo, capitalismo e patriarcato si intrecciano nella crisi ecologica

SOLUZIONI PLURIVERSALI:

- Confronta soluzioni tecnologiche del Nord vs. pratiche agroecologiche del Sud
- Identifica alternative sistemiche: decrescita, Buen Vivir, Ubuntu ecologico
- Analizza conflitti tra "transizione verde" capitalistica vs. trasformazione eco-

socialista

Ambito Tecnologico: Etica Digitale Pluriversale

"Esamina l'etica dell'intelligenza artificiale attraverso un approccio pluriversale e decoloniale:

EPISTEMOLOGIE DELL'IA IN COMPETIZIONE:

- Positivismo computazionale vs. costruttivismo sociale vs. cosmologie non-occidentali dell'intelligenza
- Come diverse culture concettualizzano intelligenza, agenticità, vita artificiale?
- Confronta concezioni individualiste vs. relazionali vs. cosmiche dell'intelligenza

GEOPOLITICA DELL'IA:

- Mappi centri globali di sviluppo IA vs. periferie di applicazione/estrazione dati
- Analizza "colonialismo digitale": estrazione di dati dal Sud per alimentare IA del Nord
- Identifica resistenze, appropriazioni, alternative decoloniali all'IA dominante
- Come sovranità digitale e sovranità epistemica si intersecano?

INTERSEZIONALITÀ ALGORITMICA:

- Come bias razziali, di genere, di classe sono incorporati in sistemi IA?
- Analizza differenti impatti dell'IA su gruppi marginalizzati globalmente
- Identifica alleanze tra communities tecnologiche critiche e movimenti sociali

FUTURO PLURIVERSALE DELL'IA:

- Confronta visioni: accelerazionismo vs. primitivismo vs. cosmotecniche alternative
- Immagina sviluppi IA guidati da principi Ubuntu, Buen Vivir, solidarietà femminista
- Come potrebbero essere IA progettate da/per comunità indigene, afrodiasporiche, queer?

Ambito Cinematografico: Cinema Decoloniale Mondiale

"Analizza le pratiche cinematografiche decoloniali contemporanee attraverso una metodologia pluriversale:

GENEALOGIE CINEMATOGRAFICHE MULTIPLE:

- Tercero Cinema latinoamericano vs. Fourth Cinema indigeno vs. cinema panafricano vs. New Queer Cinema vs. cinema femminista arabo
- Come tradizioni cinematografiche diverse sviluppano linguaggi estetici alternativi al

cinema hollywoodiano?

- Identifica continuità/rotture con cinema anti-coloniale storico (Solanas, Guelwaar, etc.)

ESTETICA E POLITICA:

- Come pratiche formali specifiche (tempo lento, narrazione circolare, soggettività collettiva) esprimono cosmovisioni non-occidentali?
- Confronta cinema come resistenza vs. cinema come costruzione di futuro
- Analizza tensioni tra accessibilità/commerciabilità vs. radicalità estetica/politica

INDUSTRIE E CIRCUITI ALTERNATIVI:

- Mappi circuiti di produzione, distribuzione, consumo cinematografico decoloniale
- Come piattaforme digitali modificano/potenziano cinema alternativo globale?
- Identifica forme di finanziamento e sostenibilità economica alternative

RICEZIONE DIFFERENZIATA:

- Come stessi film sono interpretati/utilizzati diversamente in contesti culturali diversi?
- Analizza tensioni tra cinema "per la comunità" vs. cinema "per l'universale"
- Identifica processi di traduzione/tradimento culturale nella circolazione transnazionale

Ambito Sociale: Demografica Decoloniale

"Studia le dinamiche demografiche contemporanee attraverso una lente decoloniale e intersezionale:

DECONSTRUZIONE DELLE CATEGORIE DEMOGRAFICHE:

- Come categorie di "razza", "etnia", "nazione" utilizzate in demografia riproducono classificazioni coloniali?
- Identifica alternative: auto-identificazione, categorie fluide, identità multiple
- Confronta sistemi di classificazione demografica diversi tra paesi/culture

MIGRAZIONI E MOBILITÀ:

- Distingui "migrazioni forzate da colonialismo/imperialismo" vs. "migrazioni economiche"
- Analizza come frontiere contemporanee perpetuano divari coloniali
- Identifica pratiche di resistenza e autonomia migratoria
- Come genere, razza, classe, sessualità modificano esperienze migratorie?

RIPRODUZIONE SOCIALE:

- Confronta politiche demografiche del Nord (denatalità, aging) vs. Sud (sovrapopolazione, controllo nascite)
- Analizza come controllo riproduttivo si interseca con controllo razziale, di classe, di genere
- Identifica pratiche riproduttive alternative e autonome

FUTURO DEMOGRAFICO:

- Scenari di demographic transition da prospettive Sud Globale
- Come cambiamento climatico modificherà paesaggio demografico globale?
- Immagina organizzazioni sociali post-nazionali, post-familiari, queer

Strategie di Validazione e Triangolazione

Modello di Meta-Validazione Pluriversale

"Per ogni ricerca condotta, implementa un processo di meta-validazione che includa:

TRIANGOLAZIONE EPISTEMOLOGICA:

- Verifica risultati attraverso almeno 3 sistemi di conoscenza diversi
- Identifica punti di convergenza e divergenza irriducibile
- Esplicita i criteri di validità utilizzati da ciascun sistema epistemologico

VALIDAZIONE COMUNITARIA:

- Presenta risultati alle comunità più direttamente interessate
- Integra feedback e critiche nel report finale
- Riconosci quando la ricerca non riesca a rappresentare adeguatamente certe esperienze

AUDIT DECOLONIALE:

- Analizza criticamente la tua posizionalità come ricercatore/rice
- Identifica bias inconsci e limitazioni epistemologiche
- Valuta se la ricerca contribuisce alla riproduzione o alla trasformazione di rapporti di potere esistenti

IMPATTO TRASFORMATIVO:

- Definisci come la ricerca può essere utilizzata da movimenti sociali e comunità
- Identifica potenziali cooptazioni o usi distorti dei risultati

- Proponi forme di divulgazione e traduzione culturalmente appropriate

Questi modelli di prompt sono progettati per superare i limiti dell'approccio accademico tradizionale, integrando metodologie decoloniali, epistemologie pluriversali e approcci intersezionali che emergono dai contributi più avanzati della ricerca sociale contemporanea. L'obiettivo è produrre ricerche che non solo documentino la realtà esistente, ma contribuiscano attivamente alla costruzione di futuri più giusti ed

equi.
[\[4\]\[5\]\[6\]\[7\]\[8\]\[9\]\[10\]\[11\]\[12\]\[13\]\[14\]\[15\]\[16\]\[17\]\[18\]\[19\]\[20\]\[21\]\[22\]\[23\]\[24\]\[25\]\[26\]\[27\]\[28\]\[29\]\[30\]\[31\]\[32\]\[33\]\[34\]\[35\]\[36\]\[37\]\[38\]\[39\]\[40\]\[41\]\[42\]\[43\]\[44\]\[45\]\[46\]\[47\]\[48\]\[49\]\[50\]\[51\]\[52\]\[53\]\[54\]\[55\]\[56\]\[57\]\[58\]\[59\]\[60\]\[61\]\[62\]\[63\]\[64\]\[65\]\[66\]\[67\]\[68\]\[69\]\[70\]\[71\]\[72\]\[73\]\[74\]\[75\]\[76\]\[77\]](#)

*
**

1. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC6346712/>
2. <https://dl.designresearchsociety.org/cgi/viewcontent.cgi?article=3180&context=drs-conference-papers>
3. <https://www.iosrjournals.org/iosr-jbm/papers/Vol27-issue5/Ser-4/A2705040105.pdf>
4. https://disse.web.uniroma1.it/sites/default/files/allegati/2024-10/DiSSE_Fatigato_wp9_2024.pdf
5. <https://globalheritagelab.org/project/pluriversal-dialogues-on-environmental-ethics-decolonising-scientific-practice-to-build-futures-beyond-development/>
6. <https://www.scribbr.com/methodology/discourse-analysis/>
7. <https://www.msd.govt.nz/about-msd-and-our-work/publications-resources/journals-and-magazines/social-policy-journal/spj17/decolonizing-methodologies-research-and-indigenous-peoples.html>
8. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405872623000370>
9. <https://www.uv.es/gimenez/Recursos/criticaldiscourse.pdf>
10. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/16094069211014766>
11. <https://www.jstor.org/stable/j.ctv11smf4w>
12. <https://aclanthology.org/2022.emnlp-main.303.pdf>
13. <https://guides.lib.sussex.ac.uk/c.php?g=692062&p=4959234>
14. https://www.mpipriv.de/1676830/decola-bibliography_indigenous

15. <https://asistdl.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/asi.24859>
16. <https://asmepublications.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/tct.13806>
17. <https://www.sciencedirect.com/topics/social-sciences/critical-discourse-analysis>
18. <https://methods.sagepub.com/ency/edvol/sage-encyc-qualitative-research-methods/chpt/critical-discourse-analysis>
19. <https://www.agentinterviews.com/research/panels/global/multilingual-research>
20. <https://comparative-studies.org/what-is-icsr/>
21. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37284994/>
22. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37625183/>
23. https://achimgoerres.de/wp-content/uploads/2019/10/Goerres_Siewert_Wagemann_2019_InternationallyComparativeResearch.pdf
24. <https://arxiv.org/abs/2402.07927>
25. <https://knowwhy.com/our-approach/multilingual-research>
26. <https://www.lafeltrinelli.it/international-comparative-research-theory-methods-libro-inglese-linda-hantrais/e/9780230217690>
27. https://www.reddit.com/r/ChatGPTPro/comments/1in87ic/mastering_aipowered_research_my_guide_to_deep/
28. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002%2Ftesq.3037>
29. https://www.cedefop.europa.eu/files/RR1_Lauterbach.pdf
30. <https://libguides.nyit.edu/promptengineering>
31. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2532204425000012>
32. https://en.wikipedia.org/wiki/Comparative_research
33. <https://libguides.library.universityofgalway.ie/AIforResearch/prompting>
34. <https://methods.sagepub.com/book/edvol/configurational-comparative-methods/chpt/comparative-research-design-case-variable-selection>
35. <https://www.promptingguide.ai/papers>

36. <https://libguides.tulane.edu/Al/prompts>
37. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666920X24000262>
38. <https://farhanasultana.com/critical-climate-justice/>
39. <https://diversity.futurefilm.education/theory/decolonising-film-studies>
40. https://www.oeaw.ac.at/fileadmin/NEWS/2024/pdf/AGIDE-Report-2024-Online_Version.pdf
41. <https://www.maxwell.syr.edu/research/article/critical-climate-justice>
42. <https://worldrecordsjournal.org/life-film-and-decolonial-struggle/>
43. https://ris.utwente.nl/ws/portalfiles/portal/427935230/Design_principles_of_the_pluriversal_design_paradigm.pdf
44. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2589811625000497>
45. https://sheridancollege.libguides.com/Indigenous_Film_and_Media/Decolonization-in-Film-Media
46. <https://dl.designresearchsociety.org/cgi/viewcontent.cgi?article=3174&context=drs-conference-papers>
47. <https://www.nature.com/articles/s41558-024-02184-y>
48. <https://www.consultacinema.org/2024/04/18/world-cinemas-of-resistance-cinematic-worlds-as-decolonial-practices/>
49. <https://www.cambridge.org/core/journals/ethics-and-international-affairs/article/decolonizing-global-ethics-thinking-with-the-pluriverse/681A58D039F15B653CF338FB94629106>
50. <https://rgs-ibg.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/geoj.12417>
51. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1356953>
52. <https://www.iwe.uni-bonn.de/en/events/workshop>
53. <https://ccd-stede.eu/climate-justice-between-padua-and-the-amazon-territorial-laboratories-critical-mapping-and-just-transitions/>
54. <https://journals.uclpress.co.uk/fej/article/id/408/>
55. <https://rewritingpeaceandconflict.net/2024/03/07/pluriversal-peacebuilding/>
56. <https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2025.1520937/full>

57. <https://unponteper.it/en/decolonial-arenas-cinema-literature-and-debates/>
58. https://www.ualberta.ca/en/institute-intersectionality-studies/media-library/misracuringtongreen_methodsofintersectionalresearch_2020.pdf
59. <https://awl-ojs-tamu.tdl.org/awl/article/view/156/136>
60. <https://kuey.net/index.php/kuey/article/download/10054/7690/18894>
61. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC8626832/>
62. <https://cosmos.sns.it/news/cfp-feminism-as-a-method-feminist-epistemologies-methodologies-and-methods-in-social-sciences-2/>
63. <https://ipcaknowledgebasket.ca/resources/working-respectfully-with-indigenous-people-and-their-knowledge-systems/>
64. <https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2020.494309/full>
65. <https://plato.stanford.edu/entries/feminism-epistemology/>
66. <https://guides.library.ualberta.ca/indigenous-research/indigenous-knowledges>
67. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352827321000732>
68. <https://ebn.bmj.com/content/26/3/87>
69. <https://libraryguides.unh.edu/c.php?q=1326390&p=9764444>
70. <http://genderedinnovations.stanford.edu/methods/intersect.html>
71. <https://methods.sagepub.com/ency/edvol/sage-encyc-qualitative-research-methods/chpt/feminist-epistemology>
72. <https://www.idos-research.de/en/the-current-column/article/harnessing-indigenous-knowledge-systems-for-global-knowledge-cooperation/>
73. <https://academic.oup.com/edited-volume/52557/chapter/444328515>
74. <https://bakuresearchinstitute.org/en/feminist-epistemology-part-i/>
75. https://www.dsti.gov.za/images/pdfs/IKS_Policy_PDF.pdf
76. <https://www.cussoc.it/journal/article/view/256>
77. <https://compass.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/phc3.12885>