

EDIZIONE SPECIALE!

GRAPHICS FOR LEARNING

L'ORIGINE DI UN
SUPER-EROE
DEL DESIGN!



Linee guida comprovate per la pianificazione, la progettazione e la valutazione delle immagini nei materiali formativi.

All'interno: I 7 Superpoteri della Comunicazione Visiva!



SHAZAM!



**Basato
sulla ricerca
scientifica!**

NEL MONDO DELLA FORMAZIONE, UN'OMBRA SI ALLUNGA...

Troppo spesso, il potenziale delle immagini per migliorare l'apprendimento e le prestazioni lavorative rimane irrealizzato. Alcuni materiali sono un "muro di parole", quasi privi di immagini. Altri abusano di grafiche puramente decorative.

IL MURO DI PAROLE



Il Muro di Parole: dove l'apprendimento va a morire.

IL DEMONE DECORATIVO



Il Demone Decorativo: bello ma inutile.

L'INCREDIBILE VERITÀ: LE IMMAGINI POSSONO DEPRIMERÉ L'APPRENDIMENTO!



NON ESISTE UNA FORMULA MAGICA, MA UN PIANO STRATEGICO.

Il valore di apprendimento di un'immagine dipende da tre fattori interattivi. Padroneggiali e sbloccherai il suo vero potere.



CARATTERISTICHE DELLA GRAFICA

(Di superficie,
di comunicazione,
psicologiche)



OBIETTIVO DELL'ISTRUZIONE

(Supportare la memoria, costruire modelli mentali, insegnare contenuti specifici)



DIFFERENZE DEL DISCENTE

(Conoscenza pregressa)

- Il tuo primo compito: analizzare sempre questi tre elementi prima di scegliere un'immagine.

I 7 SUPERPOTERI DELLA COMUNICAZIONE VISIVA

Ogni immagine ha uno scopo.
Scegli il tuo potere con saggezza.



DECORATIVA

Aggiunge fascino estetico o umorismo.



MNEMONICA

Fornisce indizi per recuperare informazioni.



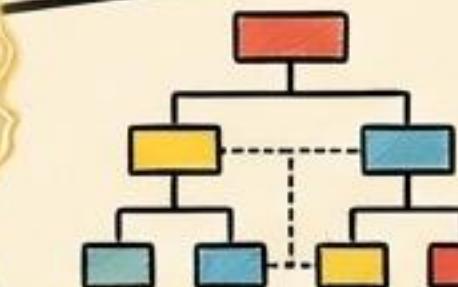
RELAZIONALE

Mostra relazioni quantitative.



RAPPRESENTATIVA

Raffigura un oggetto in modo realistico.



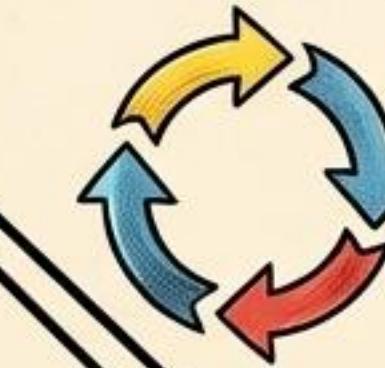
ORGANIZZATIVA

Mostra relazioni qualitative.



INTERPRETATIVA

Illustra una teoria o relazioni causa-effetto.



TRASFORMAZIONALE

Mostra cambiamenti nel tempo o nello spazio.

CLASSIFIED
TOP SECRET

NOTA: I poteri Organizzativo, Relazionale, Trasformazionale e Interpretativo sono "Grafiche Esplicative": fondamentali per costruire una comprensione profonda.

INCONTRA IL TUO ARGINEMICO: IL MOSTRO DEL CARICO COGNITIVO!



La Memoria di Lavoro (WM) è dove avviene il pensiero attivo, ma la sua capacità è estremamente limitata. La Memoria a Lungo Termine (LTM) è un vasto magazzino, ma è inerte. L'apprendimento efficace deve gestire il carico sulla WM per non sopraffarla. Qualsiasi progetto didattico che ignora i limiti della memoria di lavoro è inevitabilmente carente.

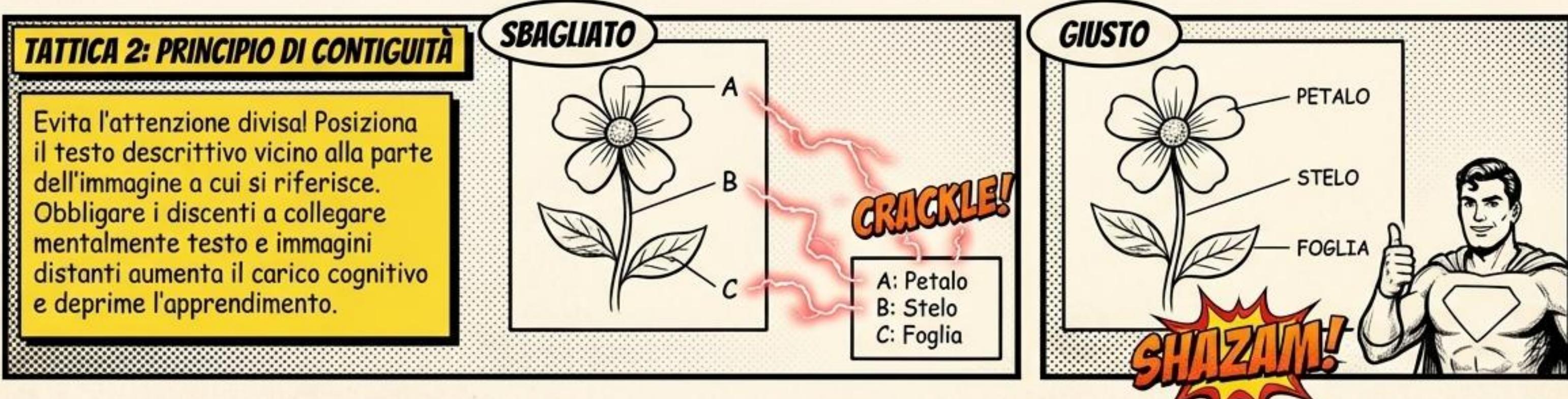
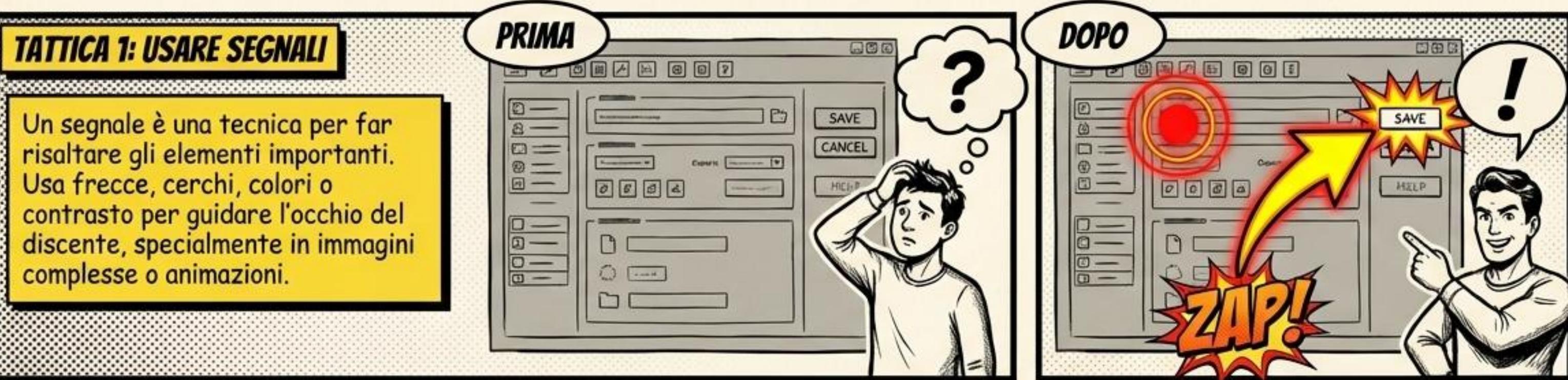
IL QUARTIER GENERALE SEGRETO: COME FUNZIONA L'APPRENDIMENTO



Un'immagine efficace non è solo un'immagine. È uno strumento che guida l'informazione attraverso ogni checkpoint di questo processo, supportando l'attenzione, gestendo il carico e costruendo nuovi modelli mentali.

KAPOW!

DIRIGERE L'ATTENZIONE PER SCONFIGGERE LA DISTRAZIONE





ATTIVARE LA CONOSCENZA PER PREPARARE LA MENTE.

L'apprendimento è integrazione. Le nuove informazioni devono "agganciarsi" a ciò che il discente sa già. Gli "organizzatori anticipati" creano questo aggancio.

LEGGI QUESTO TESTO. QUANTO LO CAPISCI?



Se i palloncini scoppiassero, il suono non si sentirebbe... una finestra chiusa impedirebbe al suono di passare... una rottura nel filo causerebbe problemi...

ORA GUARDA L'IMMAGINE E RILEGGI.



L'immagine, vista PRIMA, fornisce un contesto che rende il testo comprensibile. Questo è il potere di un organizzatore anticipato espositivo: crea una struttura su cui "appendere" i nuovi dettagli.



COSTRUIRE MODELLI MENTALI PER UNA COMPRENSIONE DURATURA.

Il vero obiettivo non è memorizzare, ma capire. I "modelli mentali" sono le strutture di conoscenza nella memoria a lungo termine che permettono di risolvere problemi e fare previsioni. Le "Grafiche Esplicative" sono il tuo strumento migliore per costruirli.

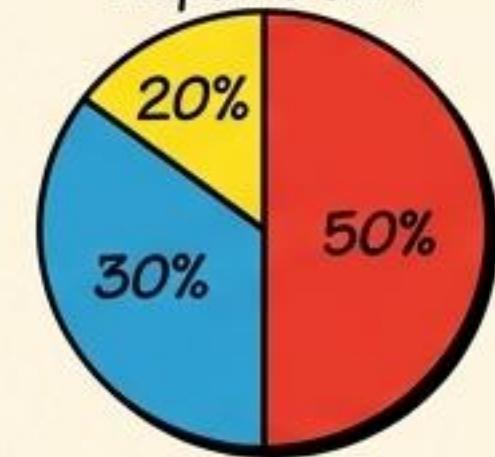
ORGANIZZATIVA

Mostra "chi è collegato a chi".



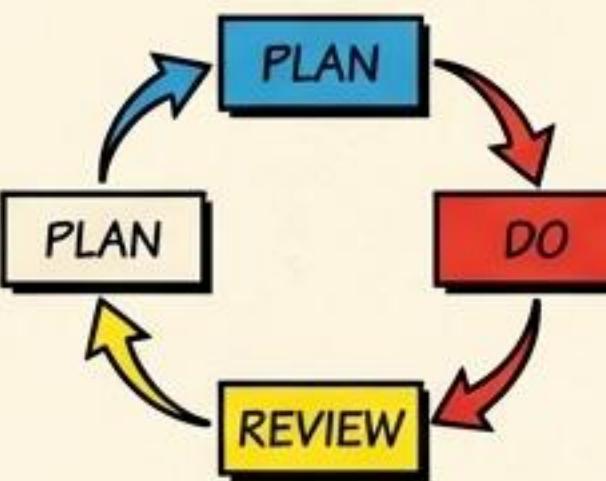
RELAZIONALE

Mostra "quanto grande è rispetto a...".



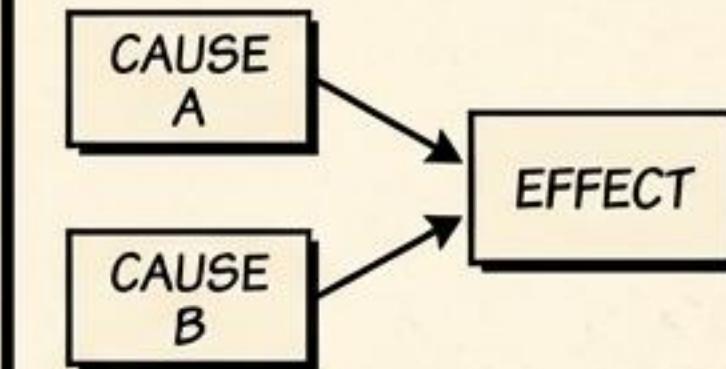
TRASFORMAZIONALE

Mostra "cosa succede dopo".



INTERPRETATIVA

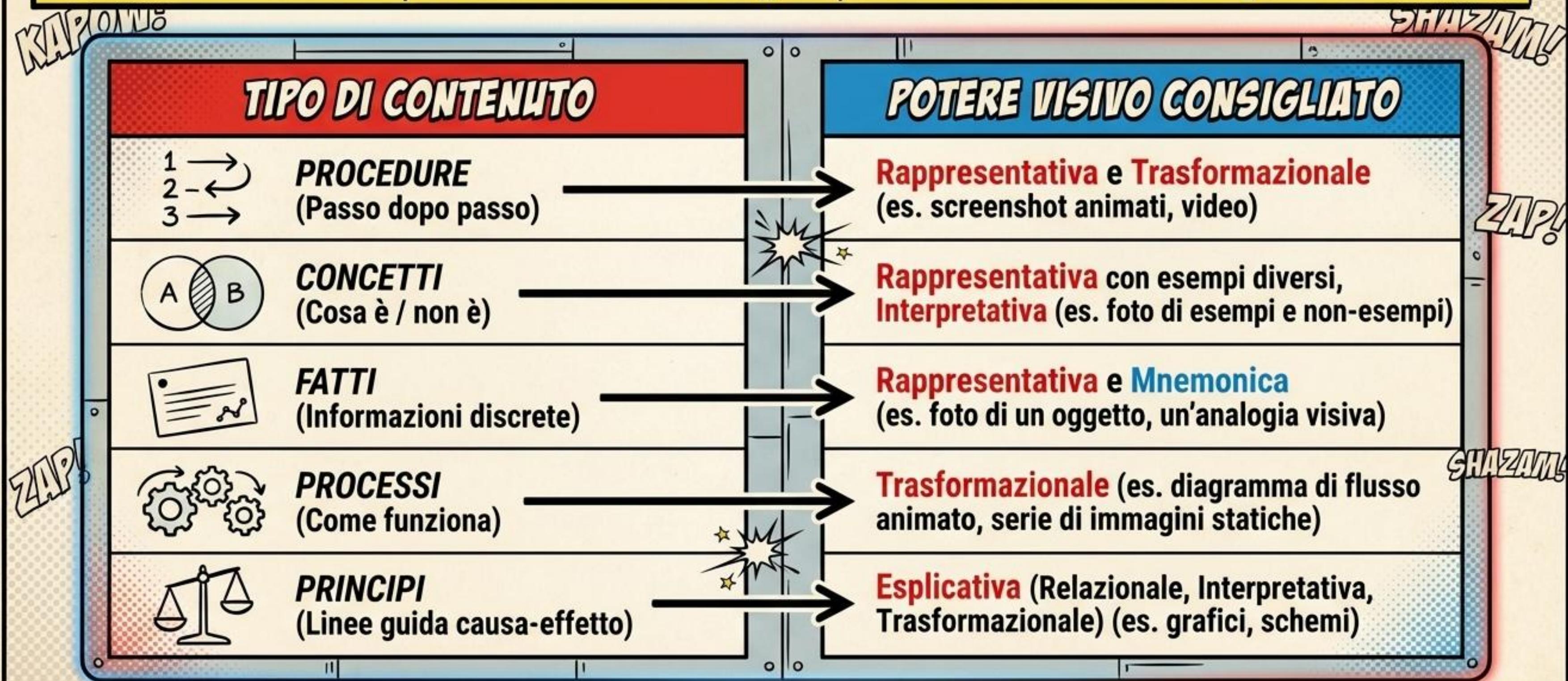
Mostra "perché funziona così".



Le grafiche che mostrano relazioni portano a un apprendimento più profondo rispetto a quelle che mostrano solo oggetti.

LA SCELTA DELL'ARMA GIUSTA: ABBINARE GRAFICHE E CONTENUTI

Non usare un martello per avvitare una vite. Ogni tipo di contenuto ha la sua grafica ideale.



KAPOW!

IL PIANO SEGRETO DEL SUPER-EROE: IL MODELLO DI PROGETTAZIONE VISIVA

ZAP!

I grandi eroi non improvvisano. Seguono un piano. Questo modello in 5 fasi garantisce che ogni grafica sia integrata, funzionale e potente.

FASE I: Definire l'Obiettivo

Informare?
Costruire competenze?

FASE II: Determinare il Contesto

Discenti? Ambiente?
Mezzo di distribuzione?

FASE III: Progettare l'Approccio Visivo

Look & Feel?
Immagine da progettare?

FASE IV: Identificare la Funzione di Comunicazione

Quale dei 7
superpoteri serve?

FASE V: Applicare i Principi Psicologici

Gestire il carico?
Dirigere l'attenzione?

KAPOW!

Dall'obiettivo generale al layout di ogni singola schermata,
ogni decisione è guidata dalla strategia.

SHAZAM!

LA TRASFORMAZIONE: DA DESIGNER A SUPER-EROE DELL'APPRENDIMENTO

PRIMA: Un campo di battaglia di confusione...



Confusione, sovraccarico,
apprendimento depresso.

DOPO: La nascita di un Super-Eroe dell'Apprendimento!



Chiarezza, efficienza,
comprendensione profonda

IL TUO POTERE, LA TUA RESPONSABILITÀ.



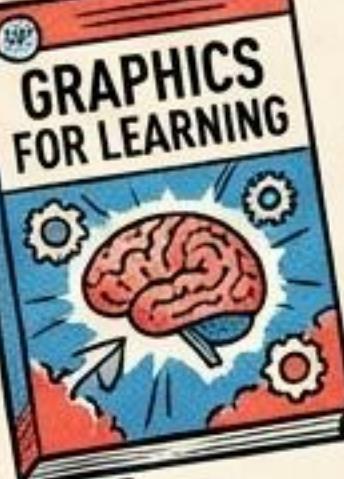
**"L'EFFICACIA DI UNA GRAFICA DIPENDE DALLA SUA
FUNZIONE, NON SOLO DALLA SUA FORMA."**

NON CHIEDERTI SOLO "È BELLA?". CHIEDITI:

- 👉 - Dirige l'attenzione?
- 👉 - Attiva la conoscenza giusta?
- 👉 - Minimizza il carico cognitivo irrilevante?
- 👉 - Aiuta a costruire un modello mentale accurato?
- 👉 - Supporta il trasferimento delle competenze al lavoro?

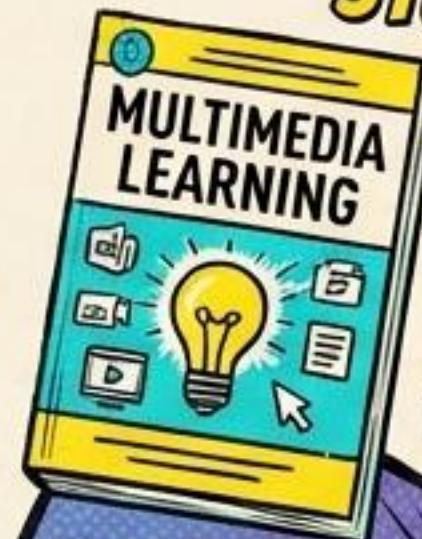
DAL CAVEAU DELLA CONOSCENZA

LETTURE CONSIGLIATE PER EROI AVANZATI



IMPARA!

Clark, R. C., & Lyons, C. (2011).
Graphics for Learning: Proven Guidelines for Planning, Designing, and Evaluating Visuals in Training Materials.



Mayer, R. E. (2009).
Multimedia Learning (2nd ed.).

LE MENTI DIETRO LA MISSIONE



DR. RUTH
COLVIN CLARK

STUDIA!

Questo sommario si basa sul lavoro fondamentale di **Dr. Ruth Colvin Clark**, psicologa dell'istruzione specializzata nell'apprendimento efficace della forza lavoro, e **Chopeta Lyons**, creatrice di premiati prodotti di apprendimento.



CHOPETA
LYONS

COGNITIVE
LOAD-DETECTOR
RING!

ORDER NOW!
ZAP AWAY
CONFUSION!



ORA VAI, E PROGETTA
PER L'APPRENDIMENTO!

