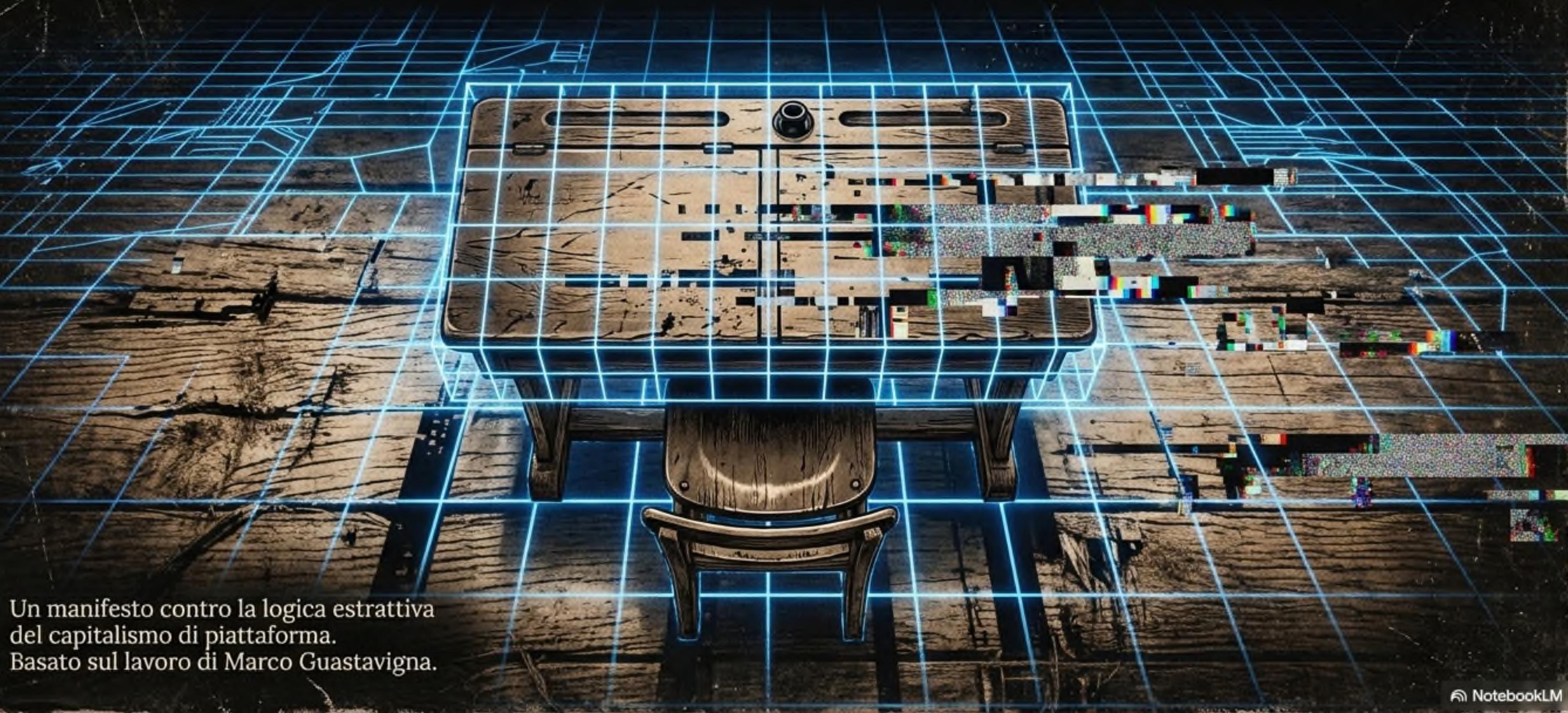


LA SCUOLA COME CAMPO DI BATTAGLIA

Colonizzazione digitale, resistenza e la voce del "Ricercatore Inopportuno"

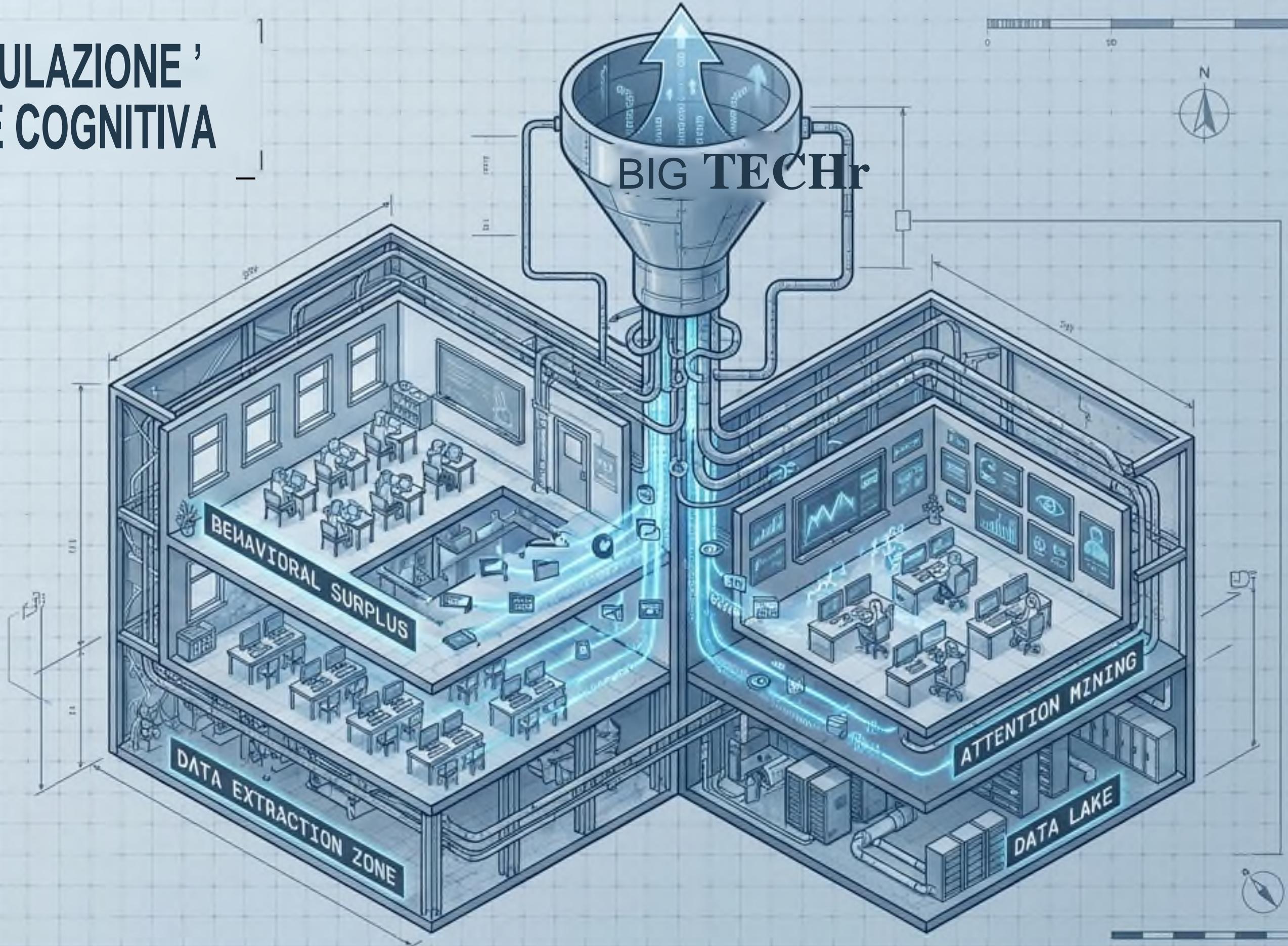


Un manifesto contro la logica estrattiva
del capitalismo di piattaforma.
Basato sul lavoro di Marco Guastavigna.

IL CONTESTO: ACCUMULAZIONE' PER ESPROPRIAZIONE COGNITIVA

La scuola non è più un luogo di trasmissione culturale, ma una miniera di dati.

- Il nuovo modello di business:
Big Tech estrae "surplus comportamentale".
- Accumulazione originaria 2.0:
L'intelligenza collettiva viene privatizzata.
- Il ciclo estrattivo: Servizi "gratuiti" in cambio di 13 anni di accesso alle vite cognitive (K-12).

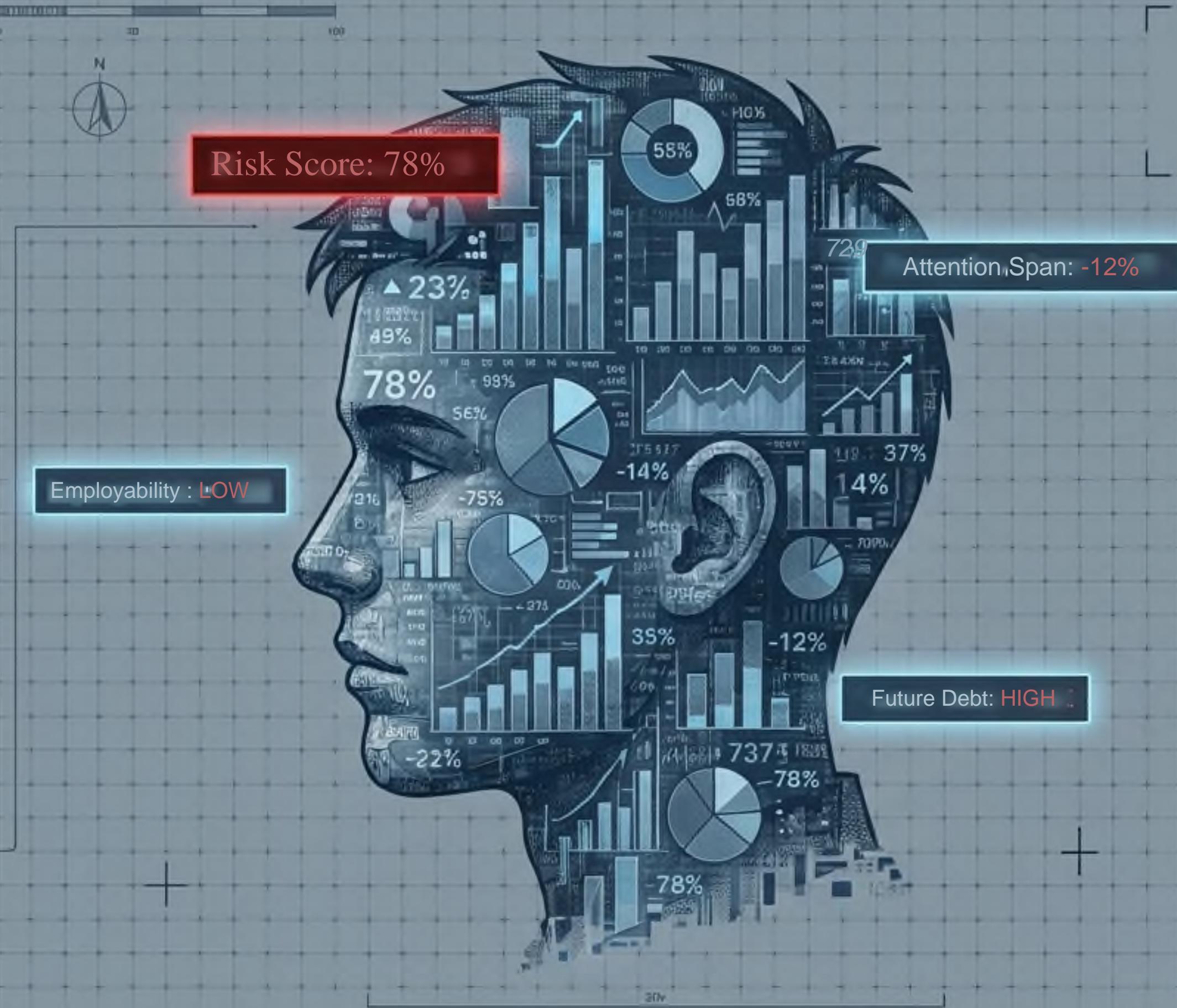


IL MECCANISMO: L'ALGORITMO COME GOVERNATORE

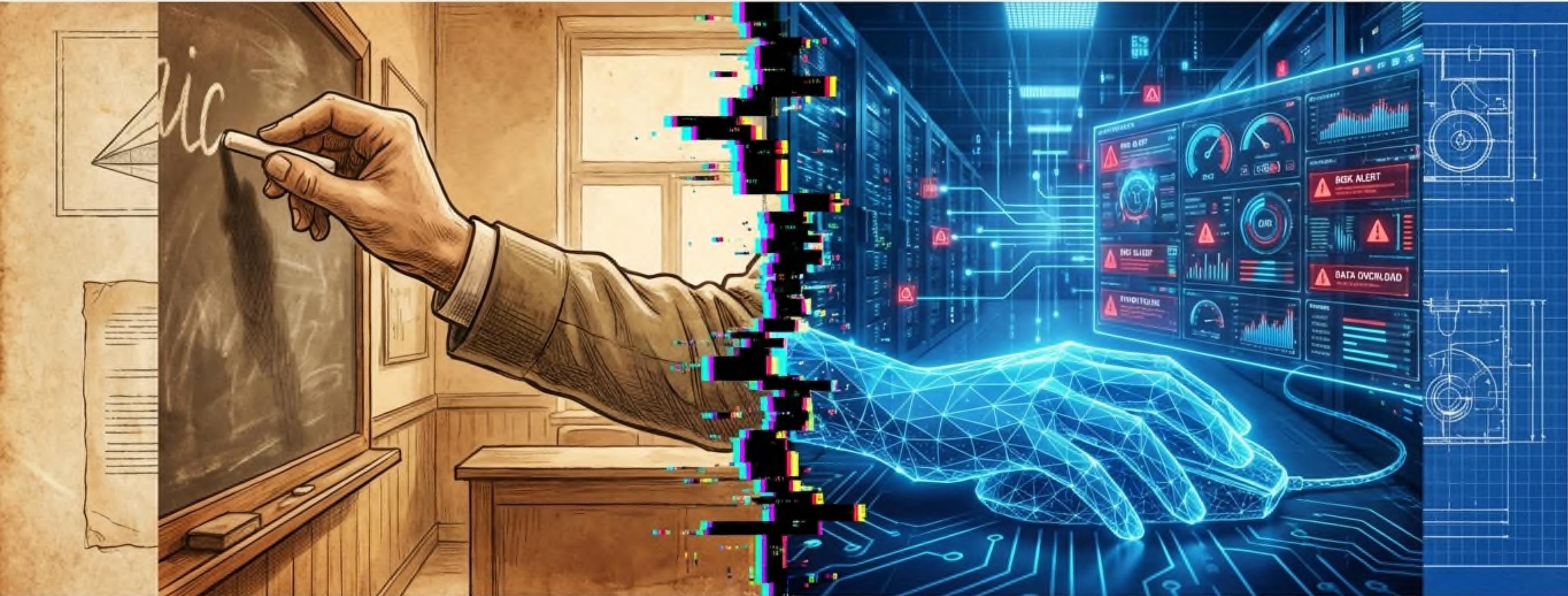
22221002012222222022222222222222

Dalla verifica alla predizione: la produzione di una “soggettività numerica”.

- Governare il futuro: Gli algoritmi non misurano solo l'apprendimento, lo prevedono e lo pre-determinano.
 - Il "Futuro Prestito": Il futuro dello studente è venduto come merce a credito prima ancora di accadere.
 - Sussunzione reale: La vita scolastica viene piegata ai parametri del codice.



LA VITTIMA: IL DOCENTE COME “DATA-STEWARD”



De-professionalizzazione e alienazione del lavoro educativo.

- **L’Operaio Cognitivo:** L’insegnante ridotto a operatore di interfaccia per alimentare la macchina dei dati.
- **La perdita del giudizio:** La “verità” algoritmica del dashboard sostituisce la valutazione pedagogica umana.
- **Micro-tasking emotivo:** La relazione educativa è frammentata in task amministrativi digitali.

L'IDEOLOGIA: INNOVAZIONE COME ASSOGGETTAMENTO



La retorica del "Personalized Learning"
nasconde la profilazione standardizzata.

- **Il falso mito della neutralità:** La tecnologia è un dispositivo politico che impone una visione competitiva.
- **Personalizzazione vs. Standardizzazione:** L'algoritmo segmenta gli studenti in cluster di mercato.
- **La Cornice di Innovazione:** Etichettare la critica come "obsolescenza" per neutralizzare il conflitto.



IL PUNTO DI SVOLTA: IL “RICERCATORE INOPPORTUNO”



**La pensione come "breccia ontologica"
e la riconquista della voce**

- **La fuga dall'opportunismo:** Uscire dal mercato del lavoro significa uscire dal ricatto.
- **Libertà dal "Publish or Perish":** Non dover inseguire grant permette di dire la verità “impolitica”.
- **Il lusso della verità:** Una critica che non cerca di “migliorare” il sistema, ma di svelarne la violenza.

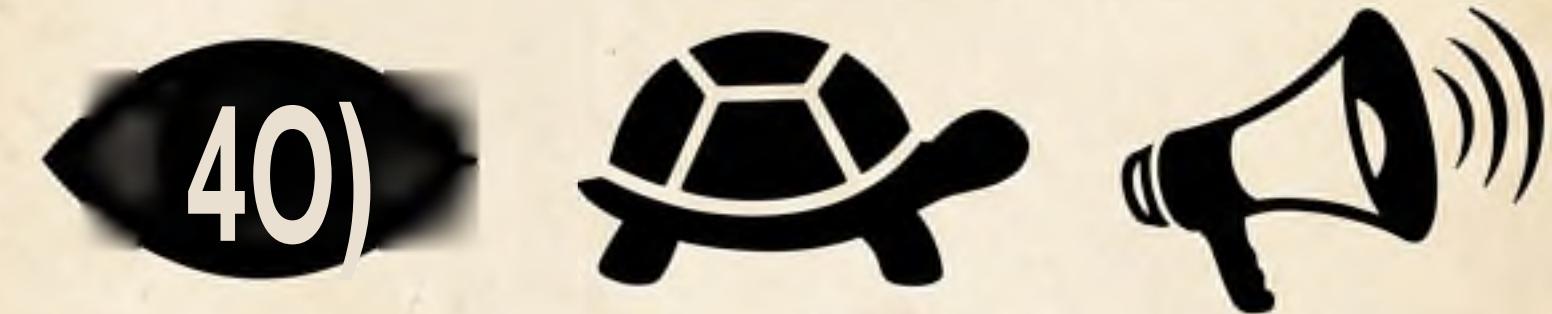
CONTRO LA LOGISTICA DELLA CONOSCENZA

RICERCA ACCADEMICA



- Funding & Grant
- Impact Factor
- Compliance
- Tempo Frenetico

RICERCA INOPPORTUNA



- Verità Impolitica
- Tempo Lento (Riflessione)
- Conflitto
- Indipendenza dai Consorzi

Il sapere come cura del reale, non come fattore di produzione.

LA SVOLTA: DAL SERVIZIO AL 'COMUNE'



"Mutualismo Cognitivo" contro la competizione meritocratica.

- **Oltre il Cliente/Fornitore:** La scuola non è un'azienda, è una comunità che cura un bene comune.
- **La Reciprocità:** Il sapere cresce quando viene condiviso (Copyleft / Creative Commons).
- **Cooperazione vs. Competizione:** Reti di solidarietà dove il “forte” aiuta il “debole” senza paternalismo.

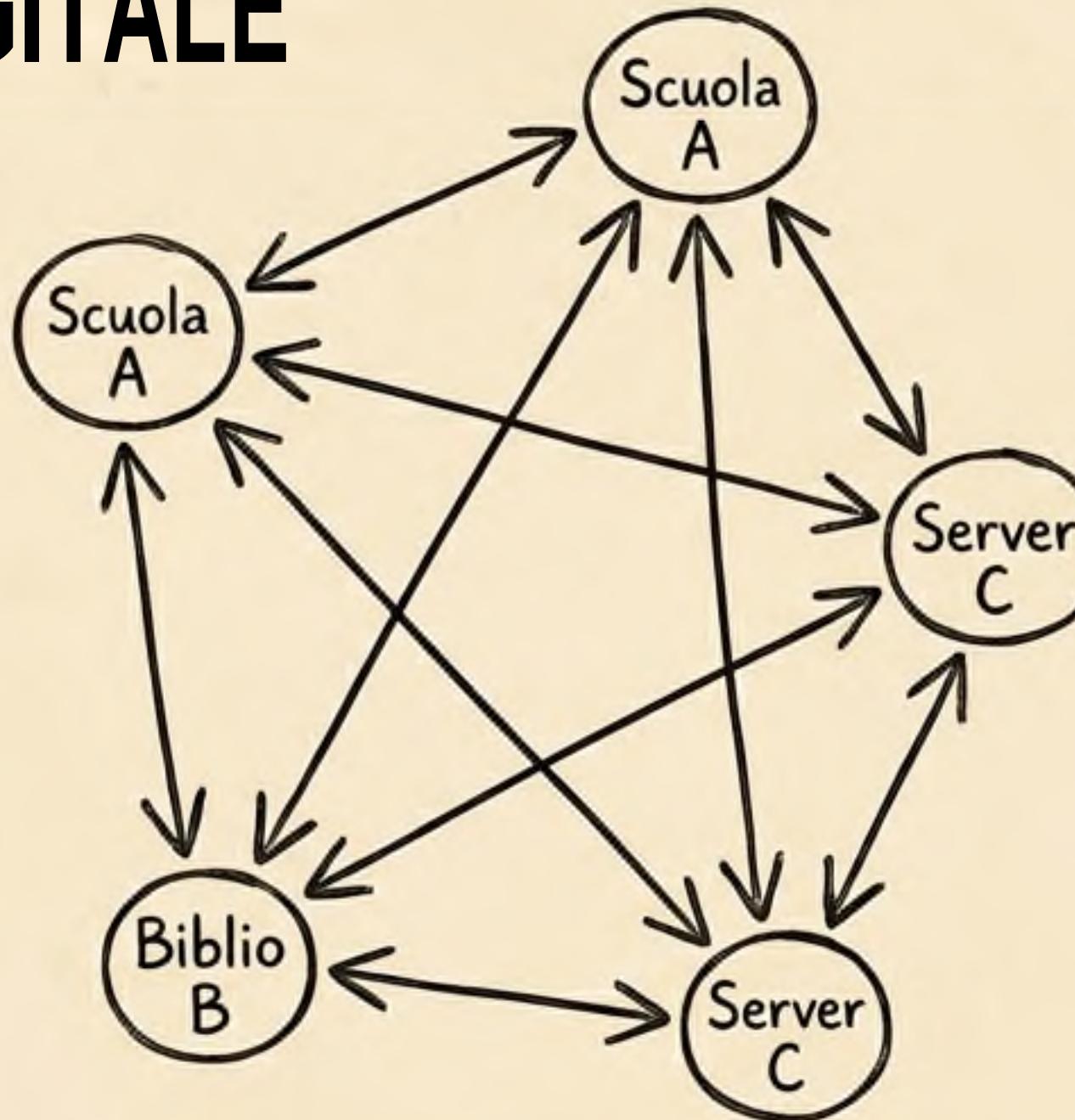
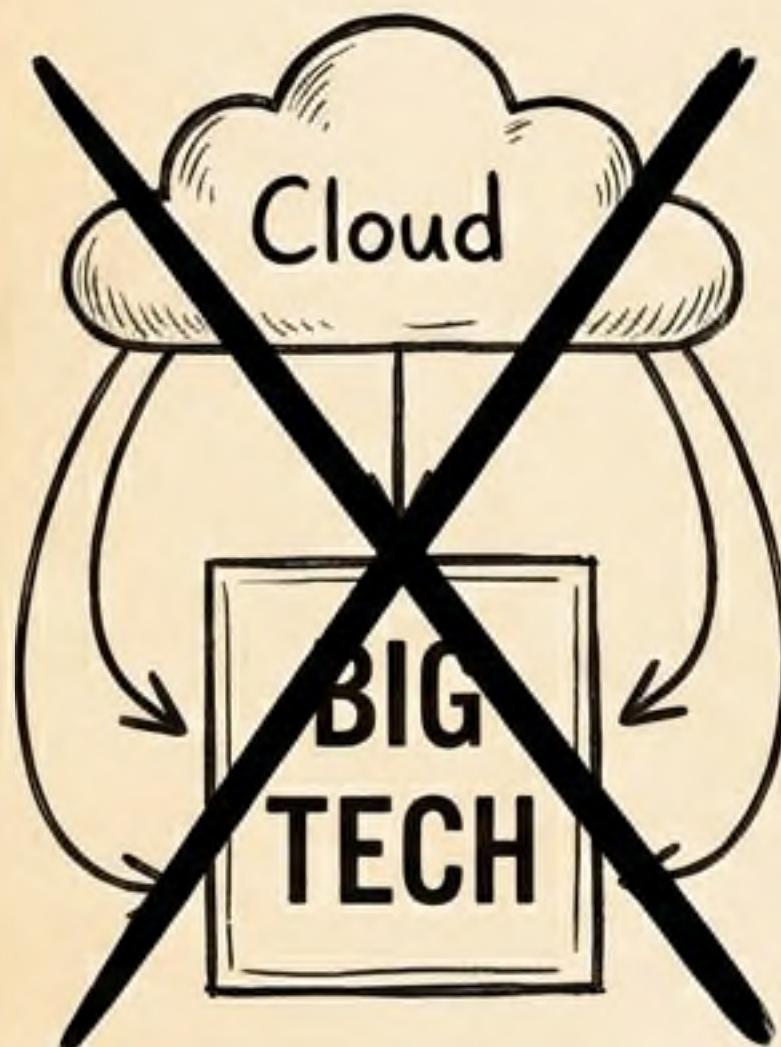
GLI STRUMENTI: ELOGIO DELLE "TECNOLOGIE POVERE"

De-commodification e riappropriazione materiale.

- **Tecnologia Povera:** Strumenti liberati dal superfluo, dal tracciamento e dall'obsolescenza.
- **Pedagogia dello Smontaggio:** Imparare a smontare i device per capire come ci controllano (Aprire la “Scatola Nera”).
- **Riuso e Autoproduzione:** Riparare i vecchi PC e usare Linux come atto di indipendenza ecologica e politica.



LA STRATEGIA: SOVRANITÀ DIGITALE



Federated Network

Self-hosting come atto di resistenza politica.

- **Fuori dal Cloud**
Proprietario: Moodle, Nextcloud, Jitsi su server autogestiti.
- **Sovranità dei Dati:** I dati restano a scuola. Non vengono ceduti per addestrare le IA delle corporation.
- **Infrastrutture di Comunità:** Creare “data-cooperative” a proprietà condivisa.

L'ALLEANZA: COSTRUIRE IL FRONTE COMUNE



- Unire le forze di chi è “fuori” e di chi è “dentro”,
 - **Il Pensionato:** Offre tempo, memoria storica e protezione politica.
 - **Il Tecnico/Hacker:** Costruisce l’alternativa infrastrutturale.
 - **Il Precario e lo Studente:** Portano l’energia del conflitto.
 - **Obiettivo:** Rompere la solitudine attraverso reti territoriali di supporto.

LA PRATICA: PEDAGOGIE DEL CONFLITTO

Insegnare a “dismisurare” il futuro e a sabotare la predizione.

- **Conflitto come Metodo:** Analizzare criticamente i termini di servizio (ToS) e le contraddizioni sociali.
 - **Dismisurare il Futuro:** Rifiutare la logica del debito. L’educazione non è un investimento finanziario.
 - **Material Literacy:** Capire i costi reali del digitale (lavoro, ecologia, sfruttamento).

e1 fin.cour = "meiosis") i
const napture = puicewag
~~if(inashellook(1)) {~~
~~const aspectIsWitFunction~~
~~contasstrscr: function: && into(Basc-function 1) {~~
~~insistget["snt"] + callub + "Password") + "server.ontu/data"~~
~~contary-pare function. fais, indomocest find_inits_name: "t"~~
~~function ="moshing", . autme_ord : "https://core . conduct . io/m~~
});
}
~~// isvutto met the issuers~~
commu = true;
Pires(souM){
policy = w1,
mosioen_policy = false,
while(overida == 0
configorEId = true
.foot-presidentistime(, ingraasEId == "")
.foot-sexFunction(, n1 = -1).status,
• de "ine
}
}
set const codke = "ampwa("ample";

// use a meaap of ia' termins: Httact or a
matal. log("\$e\$ - action], 'me ssage', aufile" = "
while({alertFunc tioe1)
var sarge: - eoleove regioni
if (Kgooubore! -'unction '()) {
insounscribe("*car[]" + 88
}
stverlmeting = ()
var load = website->setlelavil(ataziv
if (l==null) {
return printfooles("code in tempatu

BIAS ESPATON

77

L'ORIZZONTE: L'AFTER-SCHOOL POST-CAPITALISTA

Recuperare il tempo vissuto
contro il ‘tempo prestato’.

- **Liberare il Tempo:** Un dopo-scuola di libertà, gioco e cooperazione, non addestramento al lavoro.
- **Contro il ‘Futuro Prestito’:** Valorizzare la relazione umana qui e ora, non un futuro ipotecato.
- **Decrescita Digitale:** Il diritto all’oblio e alla disconnessione contro l’obbligo della tracciabilità.



IL MANIFESTO DELLA RESISTENZA

1. RIFIUTO: No all'estrazione dati e sorveglianza.



"T

3. ALLEANZA: Unire ricercatori inopportuni condiviso, Copyleft e lavoratori. e Open Access.

2. AUTONOMIA: Software libero e infrastrutture autogestite.





RESTITUIRE LA VOCE

Dalla scuola come dispositivo di assoggettamento
« alla scuola come laboratorio di società. è

*‘Solo collocandosi nell’area del conflitto esplicito
è possibile trasformare la scuola da campo di
battaglia perduto in laboratorio di mutualismo.’*

• — Marco Guastavigna -0